# 人才培养方案管理系统使用 说明

大连东软信息学院 教育资源开发与实训中心







- 登录方式
- 系统总体流程说明
- 课程基本信息管理
- 专业人才培养方案
- 浏览及统计



## 系统登录2种方式

- •1、从统一身份认证平台登录
  - 系统地址: <u>http://ca.neusoft.edu.cn</u>
- 2、从本系统地址直接登录
  - 系统地址: <u>http://mises.neusoft.edu.cn/tp</u>

Neusoft

- 如果首次登录未安装证书,请安装证书。

### 统一身份认证入口



### 统一身份认证平台入口

#### 大连东软信息学院统一身份认证



Copyright © 2000-2012 大连东软信息学院 All rights reserved.







- 系统主要包括的用户角色有:
  - 教师
  - 课程负责人
  - 专业负责人
  - 系统管理员



## • 系统主要功能模块如下:

- 课程基本库管理
- 人才培养方案制定
- 浏览及统计



连东软信	息学院人才培养方	家管理系统				大连东软件 Delian Neusoft University
马航	《 ¥五					用户:
	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	进度			10000000000000000000000000000000000000	
课程基本库	TATIO	2013专业人才培养方 险段内进度	「案制定 始定夜(司会式)	能方法》 若让(海史(去小)	课程编码 课程名称 52001CC06A 软件测试	状态 操作
培养方案管理	课程及项目	即投门进度	编与项(C元成/ 1/1514	所有项) 总计(课程/专业) 1514	52001CC068 软件工程	未编辑 编辑
1777761-2	培养方案-本科	33%	135/399	21	74006CC039 IT日语实训	未编辑 编辑
	培养方案-专科	27%	36/133	7	74006CC033 翻译技能实训	正在编辑 编辑
	-				74006CC020 日语语法	未编辑编辑
	L				→ 所负责专业	
						4 5 - 10 Ja
					专业代码 专业名称	状态 操作 主短号 短号
					080613W 网络工程	木油相 油相
					590108 软件技术	未编辑编辑
					080605 计嵌入式(创新)	专业 未编辑 编辑
					050207 日语	正在编辑 编辑
						3 3

Copyright(C)2002-2013 大连东软信息学院

### Neusoft

## • 课程基本库管理:

- 查询及浏览课程库
- 编辑课程信息
- 编辑课程能力指标体系
- 编辑项目对应课程信息

### 浏览课程基本信息

### Neusoft

#### 大连东软信息学院人才培养方案管理系统

 系统导航

 首页
 课程基本库 ×

括	养方案管理	

课程基认库

	🔍 🚈	i询课程库信息 [已显想	<u>آ</u> ج	
承担单位:	~	✔ 培养层次:	~	
项目标志:	~	课程类别:	~	
课程/项目编码:		课程/项目名称:		(支持模糊)
对外开放:	~	状态:	~	
负责人编号:		负责人姓名:		(支持模糊)
			查询	

开课系部	课程代码	课程名称	培养层次	课程类型	学分	总学时	对外开放	负责人	状态	开课专业	操作
计算机科学与技术系	1012115	.NET程序设计	专科	课程	6	0	不开放	孙斌	正在编辑	1	编辑
计算机科学与技术系	1012250	Decision Support Systems	专科	课程	4	0	不开放	邱建华	尚未编辑	0	编辑
计算机科学与技术系	1012249	Linux基础	专科	课程	3	0	不开放	邱建华	尚未编辑	0	编辑
计算机科学与技术系	1012106	Oracle数据库开发	专科	课程	6	0	不开放	邱建华	尚未编辑	0	编辑
计算机科学与技术系	1012233	SQLServer数据库开发	专科	课程	4	0	不开放	邱建华	尚未编辑	0	编辑
计算机科学与技术系	1010203	Web开发技术(.NET)	专科	课程	6	0	不开放	邱建华	尚未编辑	0	编辑
计算机科学与技术系	1012139	操作系统环境及外观	专科	课程	2	0	不开放	邱建华	尚未编辑	0	编辑
计算机科学与技术系	1012161	电路分析	专科	课程	6	0	不开放	邱建华	尚未编辑	0	编辑
计算机科学与技术系	51001CC01L	电路分析基础	专科	课程	4	0	不开放	邱建华	尚未编辑	0	编辑
计算机科学与技术系	51001CC051	多媒体通信	专科	课程	4	0	不开放	邱建华	尚未编辑	0	编辑
计算机科学与技术系	1012240	服务外包软件开发导引一	专科	课程	1	0	不开放	邱建华	尚未编辑	0	编辑
计算机科学与技术系	1012122	高级程序设计基础(C语言)二	专科	课程	4	0	不开放	邱建华	尚未编辑	0	编辑
计算机科学与技术系	1012101	高级程序设计基础(C语言)一	专科	课程	6	0	不开放	邱建华	尚未编辑	0	编辑
计算机科学与技术系	51001CC055	高频电子电路	专科	课程	2	0	开放	邱建华	尚未编辑	0	编辑



## 编辑课程基本信息

### 大连东软信息学院人才培养方案管理系统

首页 课程	■基本库×	课程编辑 ×										
课程/	项目名称:	翻译技能实	ΨI		课程/项目负责人:		开课系部:	日语系				
基本信息	能力指标	项目关联课程										
			课程/项目编码:	74006CC033	课程/项目名称:	翻译技	5.能实训					
			学分:	2.0	总学时:	0						
			理论学时:	0	随堂学时:	0						
			实验学时:	0	项目级别:							
I	ſ		课程简介:	翻译技能实训内容简介								
	<u>首</u> 页 课程 课程/ <u>基本信息</u>	首页 课程基本库 × 课程/项目名称: 基本信息 能力指标	首页 课程基本库 × 课程编辑 ×       课程/项目名称:       課程/项目名称:       翻译技能实         基本信息       能力指标       项目关联课程	首页 课程基本库 × 课程编辑 ×         课程/项目名称:       翻译技能实训         基本信息       能力指标       项目关联课程         课程/项目编码:       学分:         理论学时:       实验学时:         课程简介:       []	首页 课程基本库 × 课程编辑 ×         课程/项目名称:       翻译技能实训         基本信息       能力指标 项目关联课程         课程/项目编码:       74006CC033         学分:       2.0         理论学时:       0         实验学时:       0         课程简介:          I       II	首页 课程基本库 × 课程编辑 ×       课程编辑 ×         课程/项目名称:       翻译技能实训       课程/项目负责人:         基本信息       能力指标       项目关联课程         课程/项目编码:       74006CC033       课程/项目含表:         学分:       2.0       总学时:         理论学时:       0       随堂学时:         交验学时:       0       项目级别:         工作       课程简介:       课程简介:	首页 课程基本库× 课程编辑×         课程/项目名称:       翻译技能实训       课程/项目负责人:         建       第0.200       環理/项目名称:       翻译技         学分:       2.0       是学时:       0         理论学时:       0       随堂学时:       0         突验学时:       0       项目级别:       1         工       #程简介:       #程简介:       #程简介:       #程简介:	首页       建程鉴编版 ×         建程型/项目名称:       翻译技能突刺       理程/项目公表:       开课系部:         基本信息       部/指标       项目关联课程          第1/14/16       第1/14/16       0          0       夏季时:       0          0       项目实时:       0          7006CC033       課程/项目名称:       暫容技能突刺          9分:       2.0       总学时:       0          項论学时:       0       项目实为:       0           0       项目级为: </th				

首页 课程基本库 ×	课程编辑 ×							
								保存 🔲 标记为
课程/项目名称:	翻译技能实训			课程/项目负责人:		开课系部:	日语系	
基本信息 <b>能力指标</b>	项目关联课程							
				项目/课程能力指标体系	Į.			
		序号		三级能力指标		操作		
		1	1.3.1(由具体专业确定)			删除		
		2	2.1.2系统的显现和交互作用			删除		
		3	2.2.3评价支持证据			删除		
		4	2.2.4找出有矛盾的观点、理论和事	实		删除		
		5	2.2.5找出逻辑谬误			删除		
		6	2.4.1引进、消化、吸收再创新能力	N		删除		
				しず 三级指	示:		~	
				[	1.1.1(由具体专业确	定) 主		
					1.2.1 (田具体专业确 1.2.1 (由具体专业确	定) 完)		
					1.3.1 (田共体专业) 2.1.1全方位思维			
					2.1.2系统的显现和交	互作用		
					2.1.3确定主次与重点			
					2.1.4解决问题时的妥	协、判断和平衡		
				l	2.2.1分析问题	275 \ <del> \ 1</del>		
					2.2.2选择逻辑论点和	解决方法		

### 编辑项目对应课程信息

Ϊ

### 说明:

- 项目关联课程信息为本系开课课程及外系对外开放的课程。

株白葱       項目关联環理       現日关联環理       現日美联環理       現果完成現理       現果完成現理       現果完成現理       法においつこ         小白油       52001C023       Java语言語環理序设计       6.0       0.0       计算机科学与技术系       删除       一       一       一       一       一       一       一       1       52001C023       Java语言語環理序设计       6.0       0.0       日语気       一       1       52001C023       Java语言語環境 (四)       2.0       0.0       日语系       一       一       一       一       一       一       一       一       一       一       一       一       1       12113       日语口音 (二)       2.0       0.0       日语系       -       -       -       1<	课程	閏/项目名称:	翻译技	能实训	课程/项目	目负责人:	熊耀华	开课系	系 <b>部:</b>	日语系	
小 <th>4信息</th> <th>能力指标</th> <th>项目关联课程</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>如果完成课程信息</th>	4信息	能力指标	项目关联课程								如果完成课程信息
PF-9WR2CMOWR2CACOSchenSchenPH setatoPH setatooPH set						项目课程体系					请点击标记已完成
1       52010C023       Javaēā 高级程序设计       6.0       0.0       计算机科学与技术系       月除人         2       121143       日语公(四)       2.0       0.0       日语承       月除人       月除人         3       74006PC162       日语口语(二)       2.0       0.0       日语承       月除人       月除人         4       121150       日语送修(一)       6.0       0.0       日语承       日書承       月除人         水       大法保保       1       大法保保部。       1.       大法保保部。       1.       大法保保部。       1.       日報本       項目       第       1       1       第			序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课系部		操作	
2       121143       日语会话 (四)       2.0       0.0       日语系       第除         3       74006PC162       日语口语 (二)       2.0       0.0       日语系       第除         4       121150       日语达《一)       6.0       0.0       日语系       第除         第       121150       日语达《一)       6.0       0.0       日语系       第       第         第       121150       日语法《       16       0.0       日语系       第       第       第         第       日语法条       1.       た法择系部、       1.       た法择系部、       第       1.       1.       先法择系部、       1.       第       1.       第       1.       1.       第       1.       1.       第       1.       1.       第       1.       1.       1.       1.       第       1.			1	52001CC023	Java语言高级程序设计	6.0	0.0	计算机科学与技术系		删除	
3       74006PC162       日语百名(二)       2.0       0.0       日语系       ●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●			2	1121143	日语会话 (四)	2.0	0.0	日语系		删除	
41121150日语悲修(一)6.00.0日语系上日語系第日 ::第日 ::第			3	74006PC162	日语口语(二)	2.0	0.0	日语系		删除	
承部:日语系       课程(模糊查询):       日语       【理名称       【理名称       【理名称       【       【       【       【       【       【       【       【       【       【       【       [		4 1121150 日语选修(		日语选修(一)	6.0	0.0	日语系		删除		
1、先选择系部。       74006PC061       日语口语强化(一)         1、先选择案部。       日语系       74006PC061       日语百语强化(一)         2、点击搜索,支持对课程名称模糊查询。       日语系       74006P2005       日语商务场景实训项目         3、选择课程,点击添加。       日语系       74006P2006       日语商务流程实训项目         日语系       74006C008       日语研听说(二)         日语系       74006C007       日语初听说(二)         日语系       74006C016       日语视听说(二)         日语系       74006C016       日语视听说(二)					系部: 日语系 🛛 🗸 订	<b>果程(模糊查询</b>	):日语		~	搜索 🕀 添加	
1、先选择系部。       74006PC061       日语口语强化(一)         2、点击搜索,支持对课程名称模糊查询。       日语系       74006P2005       日语商务场景实训项目         3、选择课程,点击添加。       日语系       74006P2006       日语商务法程实训项目         日语系       74006P2006       日语商务法程实训项目         日语系       74006CC008       日语观听说(二)         日语系       74006CC027       日语视听说(二)         日语系       74006CC016       日语视听说(二)         日语系       74006CC016       日语视听说(二)         日语系       74006CC016       日语视听说(二)         日语系       74006CC016       日语视听说(二)							开课系部	课程代码	课程名称		
1、先选择系部。       74006P2005       日语奇务场景实训项目         2、点击搜索,支持对课程名称模糊查询。       日语系       74006P2005       日语商务场景实训项目         3、选择课程,点击添加。       日语系       74006P2005       日语商务场程实训项目         日语系       74006CC008       日语视听说(二)         日语系       74006CC027       日语视听说(二)         日语系       74006CC016       日语视听说(二)         日语系       74006CC016       日语视听说(二)							日语系	74006PC061	日语口语强化	L (-)	
2、点击提案,支持对课程名标模糊查询。       日语系       74006P2006       日语寄奈流程实训项目         3、选择课程,点击添加。       日语系       74006C008       日语视听说(二)         日语系       74006C027       日语视听说(二)         日语系       74006C0106       日语视听说(二)         日语系       74006C0106       日语视听说(二)         日语系       74006C0106       日语视听说(二)         日语系       74006C009       日语视听说(三)					1、先选择系部。		日语系	74006P2005	日语商务场景	【实训项目	
日语系       74006CC008       日语视听说(二)         日语系       74006CC027       日语视听说(二)         日语系       74006CC106       日语视听说(二)         日语系       74006CC009       日语视听说(二)					2、点击搜索,支持对课程名称模糊查询。 3、选择课程。占击添加		日语系	74006P2006	日语商务流移	星实训项目	
日语系     74006CC027     日语视听说(二)       日语系     74006CC106     日语视听说(二)       日语系     74006CC009     日语视听说(三)							日语系	74006CC008	日语视听说(	(二)	
日语系     74006CC106     日语视听说(二)       日语系     74006CC009     日语视听说(三)							日语系	74006CC027	日语视听说(	(=)	
日语系 74006CC009 日语视听说(三)							日语系	74006CC106	日语视听说(	(=)	
							日语系	74006CC009	日语视听说(	( <u>三</u> )	-

# 专业人才培养方案制定

信息技术与商务管理系

13

人力资源管理

110205

### Neusoft

🥖 修订 🔍 浏览 🛛 📢

26%

#### 大连东软信息学院人才培养方案管理系统

系统导航

首页 培养方案管理 ×

<

# 课程基本库

培养方案管理

序号	所属系部	专业编码	专业名称	年级	层次	负责人	未进行/进行中/已完成	进度	操	作	
L	计算机科学与技术系	080604	通信工程	2013	本科	孙斌	8/ 5/ 6	31%	🥖 修订	🔍 浏览	4
2	计算机科学与技术系	080613W	网络工程	2013	本科	熊耀华	11/ 1/ 7	36%	🥒 修订	🔍 浏览	4
3	计算机科学与技术系	0806405	物联网工程	2013	本科	熊耀华	12/ 0/ 7	36%	🥒 修订	🔍 浏览	4
1	计算机科学与技术系	590102	计算机网络技术	2013	专科	孙斌	11/ 3/ 5	26%	🥖 修订	🔍 浏览	4
5	计算机科学与技术系	590101	计算机应用技术	2013	专科	孙斌	13/ 1/ 5	26%	🥖 修订	🔍 浏览	4
5	计算机科学与技术系	590108	软件技术	2013	专科	孙斌	12/ 2/ 5	26%	🥖 修订	🔍 浏览	4
7	计算机科学与技术系	080611W	软件工程 🔓	2013	本科	孙斌	9/ 1/ 9	47%	🥒 修订	🔍 浏览	4
3	计算机科学与技术系	080605	计算机科学与技术	2013	本科	孙斌	12/ 0/ 7	36%	🥖 修订	🔍 浏览	4
)	计算机科学与技术系	080605	计嵌入式 (创新) 专业	2013	本科	孙斌	14/ 0/ 5	26%	🥒 修订	🔍 浏览	4
10	计算机科学与技术系	080611W	软外包(创新)专业	2013	本科	孙斌	12/ 2/ 5	26%	🥒 修订	🔍 浏览	4
11	计算机科学与技术系	080611W	软件工程(留北朝鲜)	2013	本科	孙斌	10/ 1/ 8	42%	🥒 修订	🔍 浏览	4
12	信息技术与商务管理系	110209W	电子商务	2013	本科	孙斌	14/ 0/ 5	26%	🥒 修订	🔍 浏览	4

2013 本科 孙斌 14/0/5

#### 专业人才培养方案

# 专业人才培养方案制定-导航结构图

#### 大连东软信息学院人才培养方案管理系统

系统导航 🔍	首页 培养方案管理 × 专业培养方案 ×	
课程基本库 课程基本库 培养方案管理		《网络工程》 (2013级) 专业人才培养方案 所属系部: 计算机科学与技术系 专业负责人: 厳耀华 说明: <b>绿色表示已经完成。</b> 白色表示尚未编辑。 <u>红色标识正在编辑。</u> □标记为全部完成提交 1.专业基本信息 2.学制与学位
	<ol> <li>4、本文档显示了专业人才培养方案的结构导航图,请根据各模块功能逻辑顺序进行文档的编辑和制定。</li> <li>4、本文档将演示几个核心的功能。</li> <li>3、每一模块制定完成以后请点击标记已完成。</li> </ol>	3.根式与特色       3.1专业人才培养模式       3.2专业特色         4.目标与能力       4.1专业培养目标       4.2专业人才培养能力 体系         5.专业核心课程       -       -         5.专业特色课程       -       -         6.专业特色课程       -       -         7.专业项目设计       2.1专业项目设置进程       2.2项目号后的方生PFR 程能力培养与理解         8.专业联力培养目标与课 程体系政制表       8.1专业任务目标与理 程体系政制表       9.2项程体系与专业能 力磁放大用         9.培养计划应转用及学 控体系政制表       9.1培养计划课程设置       9.2专业实践(实训) 教学进程素         1月学分要求       9.1培养计划课程设置       9.2专业实践(实训) 教学进程素         1月学分表示       9.1培养计划课程设置       9.2专业实践(实训) 教学进程素         11.政性、专业核心课程作       11.1专业核心课程介 绍       11.2项目介绍

### 专业人才培养能力体系

专业人才培养能力体系

and the second s	1 - 2 -	- N.L. 17	
	1	<b>T</b>	- 60
	тр и .	בנישי	TELIX

TOPCARES (1级能力指标)	TOPCARES (2级能力指标)	TOPCARES (3级能力指标)	专业人才培养核心能力指标	设定为 本专业 能力指标 <mark>(16</mark> )
	1.1相关科学知识	1.1.1(由具体专业确定)	12345	<b>V</b>
1 Technical knowledge and reasoning 技术知识与推理能力	1.2核心基础知识	1.2.1(由具体专业确定)		
	1.3高级基础知识	1.3.1(由具体专业确定)	我们可以用编辑	
		2.1.1全方位思维		
		2.1.2系统的显现和交互作用		
	2.1系统思维	2.1.3确定主次与重点		
		2.1.4解决问题时的妥协、判断和 平衡	解决减肥啦飞安定	<b>V</b>
		2.2.1分析问题	双击可编辑	<b>V</b>
		2.2.2选择逻辑论点和解决方法		
	2.2批判性思维	2.2.3评价支持证据		
2 Open_minded and innovation		2.2.4找出有矛盾的观点、理论和 事实		<b>V</b>
开放式思维与创新		2.2.5找出逻辑谬误		
		2.2.6验证假设与结论	La contraction of the second sec	
		2.3.1具有概念化和抽象化能力		
		2.3.2具有综合和通用化能力		
	2.3创造性思维	2.3.3解释发明过程		<b>V</b>
		2.3.4讨论创造性在艺术、科学、 人文与技术中的作用		
		2.4.1引讲、消化、吸收再创新能		_

### •1、系统自动生成。



🔽 标记为完成



# 专业培养目标与课程体系映射表

🗶 🛃 🍠 + (🗎 - 📼 日语专业培养目标与课程体系对应关系Mapping图模板.xls [兼容模式] - Microsoft Excel 文件 开始 插入 页面布局 公式 数据 审阅 视图 加载项  $f_{x}$ H15 ▼ (m) B D С F F G н κ Α .1 1 2 公共基础课程模块 毛泽东思想、 课程列表/能力指标 邓小平理论和 大学英语 大学英语 大学英语 大学英语 素质修炼 高等数学 体育 "三个代表" (-) $(\equiv)$ (四) (三) 重要思想概论 3 TOPCARES (1级 TOPCARES (2级 TOPCARES (3级 《日语》专业培 71007TC005 1040006 74005CC061 74005CC062 74005CC064 74005CC063 11007CC109 8900 能力指标) 能力指标) 能力指标) 养目标分析 4 **1 Technical** 1.1相关科学知识 1.1.1 (由具体专 1.1.1 (由具体专  $\sqrt{}$ 业确定) 5 业确定) 编辑 knowledge and **reasoning 技** 1.2核心基础知识 1.2.1 (由具体专 1.1.1(由具体  $\sqrt{}$ 业确定) 专业确定) 6 术知识与推理能 1.3.1(由具体专 1.1.1(由具体 1.3高级基础知识  $\sqrt{}$  $\sqrt{}$ 力 7 业确定) 专业确定) 8 2.1.1全方位思维  $\sqrt{}$  $\sqrt{}$ 1、本文档为系统自动生成 2.1.2系统的显现 无须编辑,只需要确认即 和交互作用 9 可。 2.1.3确定主次与 2.1系统思维 重占 10 2.1.4解决问题时  $\sqrt{}$  $\sqrt{}$  $\sqrt{}$ 的妥协、判断和 平衡 11 12  $\sqrt{}$ 2.2.1分析问题 2.2.4找出有矛盾 的观点、理论和 事实 13 2 Open minded 2.2批判性思维 2.2.5找出逻辑谬 and 误 14 innovation 开 2.2.6验证假设与 放式思维与创新 15 结论 4 2.3.1具有概念化  $\sqrt{}$ 16 和抽象化能力 2.3.3解释发明过 让我通过任务品 额任务trewpge人 17 程 2.3创造性思维 2.3.4讨论创造性 左步术 利誉

### 项目导向的专业课程能力培养鱼骨图

#### 2013年《日语》专业人才培养方案



🔲 标记为完成

### 培养计划课程设置进程表

#### 《日语》 (2013级)专业人才培养方案 培养计划课程设置进程表

🔲 标记为完成

公共基础课	程模块																				
						其中						Ę	洋期	(周う	≠时≸	))					
ale FM	199 413 415 45	"田田 左子	100-101-141-eC	以	理	实践	教学	≇	第	—学	年	第	二学	年	第	三学	年	第四	学年	<b><b>T H H H</b></b>	19 <i>I</i> L
突别	诺柱代码	保柱名称	诺柱性质	子时	论授课	随堂	实验室	÷	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	<b>开床半</b> 位	操作
思政类	71007TC005	毛泽东思想、邓小平理 论和"三个代表"重要 思想概论	必修	32	32			2		2										基础教学部	
素质类	1040006	素质修炼	必修	32	32			2				2								基础教学部	
	74005CC061	大学英语(—)	必修	96	80	16		6	6											英语系	
い五米	74005CC063	大学英语 (三)	必修	64	48	16		4				4								英语系	
夘喧尖	74005CC064	大学英语 (四)	必修	64	48		16	4					4							英语系	
	74005CC062	大学英语 (二)	必修	96	80	16		6		6										英语系	
理工类	11007CC109	高等数学	必修	32	32			2	2											基础教学部	
化 查米	89007CC001	体育 ()	必修	32	32			2	2											基础教学部	
仲月尖	89007CC002	体育(二)	必修	32	32			2		2										基础教学部	

公共选修课程模块 学分要求: 30 🥖 编辑

学科(专业类)基础课程平台 学期(周学时数) 其中 **总学时** 实践教学 第一学年 第四学年 理论授课 学分 第二学年 第三学年 类别 课程代码 课程性质 开课单位 操作 课程名称 实验室 随堂 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 英语听力(一) 必修 英语系 74005PC101 32 32 2 2 学科基础课 程模块 英语听力(二) 英语系 74005PC102 必修 2 2 32 32 专业类基础 课程模块 实用英语(一) 必修 英语系 74005CC161 6 96 80 16 6

专业基础课 🕀 添加

5

Neusoft

# 培养计划课程设置进程表

学科基础课 程模块	74005PC101	英语听力 (一)	必修	32	32		2	2	英语系	
	74005PC102	英语听力(二)	必修	32	32		2	2	英语系	
专业类基础 课程模块	74005CC161	实用英语(—)	必修	96	80	16	6	6	英语系	

专业基础课	●添	bu 🔪															
			1、先点击	选中	₽,% ₩	后进		<b>≣.</b> ⇔		<b>禁_举</b> 左	学期	(周学时	数) 5二受左   答□	11学左			
类别	课程""~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~		an an an an	100	☆ 理 <sup>大成轵子</sup> 学 <sup>第一</sup> 子牛 第 <sub>一</sub> 子牛 第二子牛 第四子牛							174 <u>- m v</u>			作		
		请选择要添加的词	果程,并设置开课学期,	课程	e性质,	核心课 其中	程类别,	重要	程度	。其中,重要程	度最高	§为8,最(	低为1。 操(	Έ		-	
	10800	课程代码	课程名称	总学	理论	实践教学	教学	学	周学	开课单位	开课单位 选	开课学 油型供厅		按立通行来可	重要		删除
	74006			нj	授课	随堂	<u></u> 宝	13	нэ		中	期	味怪性顷	恢心床性尖加	程度		删除
专业基础课	74006	52006PC018	Exce搞级应用					1	1	日语系		4 🔻	必修 🔹	专业核心课 ▼	1 🔻		删除
	74006	74006CC039	IT日语实训					4	4	日语系		-	必修 🔹 🔻	一般课程 ▼	1 🔻		删除
	74006	74006PC017	IT日语实训					2	2	日语系		-	必修 ▼	一般课程 ▼	1 🔻		删除
		74006CC162	大学日语(二)					6	6	日语系		-	必修 🔻	─般课程 ▼	1 🔻		
专业课 🤮	) 添加	74006CC089	大学日语(三)					6	6	日语系		<b>_</b>	必修 🔻	一般课程 ▼	1 🔻		
		74006CC093	大学日语 (三)					6	6	日语系		<b>_</b>	必修 🔻	──般课程 🔹	1 🔻		
类别	课彩	74006CC068	大学日语(三)					4	4	日语系		•	必修 🔻	一般课程 ▼	1 🔻		作
		74006CC163	大学日语(三)					4	4	日语系		•	必修 🔹		1 🔻	•	
大山油														确定	取消	$\supset$	ndec
专业联	74006																一前际

专业特色课程模块 🕀 添加										
		其中			学期(周学时数)					
וא נפי ראי אין דוא נפי ער אין	ÿ	理	实践教学	学	第一学年	第二学年	第三学年	第四学年	TT 100 344 81	19.75

## 专业人才培养方案整体浏览

### Neusoft

#### 大连东软信息学院人才培养方案管理系统

2 Open minded and innovation 2.2批判性思维 开放式思维与创新

系统导航	首页 培养方案管理 × 培养方	案浏览 ×									
				《日语》( <b>2013</b> 级	) 专业人才培养方案						
课程基本库	一、 专业基本信息										
	专业代码: 0601										
培养方案管理	所属院系: 曰语系										
HAN SOUTH L	一二、 学制与学位										
	学制: 4年										
	授予学证:学士学证 二 TODCADES_CDIO理会下的夫业人士拉美棋式及夫业性备										
	二、 TUPLARES-UDIU建念下的专业八才培养模式及专业特巴 (一)专业人才培养模式										
	│										
	育部副部长的周远清同志曾对这一概念作出过阐述,他认为所谓的人才语养模式,实际上就是人才的培养目标和培养规格以及实现这些培养目标的方法或手段。人才培养模式										
	(二) 专业特色 人才培养模式"是指在一定的预代教育理论、教育更相指导下,按照特定的培养目标和人才拥格,以相对稳定的教学内容和课程体系,管理制度和评估方式,实施人才教育的讨程的举和。对于"人才培养模式"这个概令我国很多学考虑对其"										
	人口培养病素和一定用在一定的现代解剖理论,教育态态需要で,我愿时定的培养目标和人力观情,以值以像定的教子的首种味性评求,自注则这种时间力式,实施人力教育的这样的态料。对于一人才培养模式一些个概念找当能多子有都划其 育部副部长的周远清同志曾对这一概念作出过阐述,他认为所谓的人才培养模式,实际上就是人才的培养目标和培养规格以及实现这些培养目标的方法或手段。 zhuanyetese!										
	四、 专业培养目标及能力体系										
	(一) 专业培养目标										
	人才培养模式"是指在一定的现代教育部副部长的周沅清同志曾对这一概	预肩埋论、教育思想指导下,按照特别 既念作出讨阐述,他认为所谓的人才提	E的培养目标和人才规格,以相对想定 A.养模式,实际上就是人才的培养目标	的教学内谷和课程体系,管理制度和评估万式,A 和培养规格以及实现这些培养目标的方法或手段。	-她人才教育的过程的忠和。对于"人才培养模式"这个概念我国很多字首都对其 mubiao!!!						
	(二) 专业人才培养能力体系										
	TOPCARES (1级能力指标)	TOPCARES (2级能力指标)	TOPCARES (3级能力指标)	专业人才培养核心能力指标							
		1.1相关科学知识	1.1.1(由具体专业确定)	1.1.1(由具体专业确定) 编辑							
	1 Technical knowledge and reasoning 技术知识与推理能力	1.2核心基础知识	1.2.1(由具体专业确定)	1.1.1(由具体专业确定)							
		1.3高级基础知识	1.3.1(由具体专业确定)	1.1.1(由具体专业确定)							
			2.1.1全方位思维		N						
			2.1.2系统的显现和交互作用		45						
		2.1系统思维	2.1.3确定主次与重点								
			2.1.4解决问题时的妥协、判断和 平衡								
			2.2.1分析问题								

2.2.4找出有矛盾的观点、理论和

事实

2.2.5找出逻辑谬误2.2.6%证假设与结论

### 2013年《日语》专业能力指标体系与课程

序号	一级能力指标	二级能力指标	三级能力指标	四级能力指标	培养该 能力的 课程数	是否为 本专业 能力
1	1 Technical Impuladae and	1.1相关科学知识	1.1.1(由具体专业确定)	1.1.1(由具体专业确定) 编辑	3	是
2	Technical knowledge and reasoning 技术知识与推理能	1.2核心基础知识	1.2.1(由具体专业确定)	<b>1.1.1</b> (由具体专业确定)	1	是
3	ת	1.3高级基础知识	1.3.1(由具体专业确定)	<b>1.1.1</b> (由具体专业确定)	3	是
4		2.1系统思维	2.1.1全方位思维		2	是
5		2.1系统思维	2.1.2系统的显现和交互作用		4	是
6		2.1系统思维	2.1.3确定主次与重点		3	是
7		2.1系统思维	2.1.4解决问题时的妥协、判断和平衡		2	是
8		2.2批判性思维	2.2.1分析问题		1	是
9		2.2批判性思维	2.2.2选择逻辑论点和解决方法			否
10		2.2批判性思维	<del>2.2.3</del> 评价支持证据			否
11	2 Open minded and	2.2批判性思维	2.2.4找出有矛盾的观点、理论和事实		2	是
12	innovation 开放式思维与创	2.2批判性思维	2.2.5找出逻辑谬误		1	是
13	劧	2.2批判性思维	2.2.6验证假设与结论		1	是
14		2.3创造性思维	2.3.1具有概念化和抽象化能力		2	是
15		2.3创造性思维	2.3.2具有综合和通用化能力			否
16		2.3创造性思维	2.3.3解释发明过程	让我通过任务品额任务trewpge人	0	是
17		2.3创造性思维	2.3.4讨论创造性在艺术、科学、人文与技术中的作用	请选择并选中	1	是
18		<b>2.4</b> 创新能力	2.4.1引进、消化、吸收再创新能力		2	是
19		<b>2.4</b> 创新能力	<del>2.1.2集成创新能力</del>			否
<u>提问•</u> 丰	滅太夫 山海塚 提示・考	业能力指标在课程体	玄山未休迥。			

かに 不便坐 く 出 远 洋 ・ 102 小

# Thank you !

# 大连东软信息等院

**Dalian Neusoft Institute of Information**