

课程资源系统平 使用手册

目 录

概述.....	3
系统说明.....	3
浏览器说明.....	3
登录.....	3
系统功能.....	4
将教务课程加入建设列表.....	4
预览课程.....	5
管理资源.....	6
管理教师.....	7
资源类型介绍.....	8
课程资源.....	9
课件.....	9
微课.....	10
案例.....	10
图书.....	10
参考.....	11
网盘.....	11
文件.....	11
页面.....	11
外链.....	12
标签.....	12
教学活动.....	12
项目.....	13
实验.....	13
作业.....	13
测验.....	13
考试.....	14

概述

系统说明

课程资源平台主要目标是实现课程资源网络化，为每个学期各专业开设的课程提供统一展示结构与内容的门户，作为全校学生了解课程、学习课程的窗口。

浏览器说明

请选择常用的浏览器并且支持 HTML5 版本的浏览器，如 IE11 以上，Chrome、360 等等。推荐使用 360 安全浏览器。

登录

系统使用信息化统一身份认证平台登录。



课程资源系统-进入系统。



系统功能

将教务课程加入建设列表

课程负责人，请点击「将教务课程加入建设列表」选择要建设的课程。系统会显示从 2018-2019 学年开始的课程供选择。课程加入列表后，默认是「关闭」状态，等课程资源建设完成后，可将其设置为「开放」状态。

课程中心

- 首次使用系统的课程负责人，请点击「将教务课程加入建设列表」选择要建设的课程。系统会显示从 2018-2019 学年开始的课程供选择。
- 课程加入列表后，默认是「关闭」状态，等课程资源建设完成后，可将其设置为「开放」状态。
- 课程负责人通过「管理教师」功能增加参与课程建设的教师。
- 课程建设团队成员通过「管理资源」功能维护课程单元和课程资源。
- 课程建设过程中可以随时「预览课程」。

课程建设列表

将教务课程加入建设列表

学年	学期	课程代码	课程名称	课程负责人	参与建设教师	单元数量	资源数量	课程状态	操作
将教务课程加入建设列表									
学年	学期	课程代码	课程名称	操作					预览课程 管理资源
2021-2022	1	74006CC0G3	日语会话（一）	课程已加入列表					预览课程 管理资源 管理教师
2020-2021	2	74006CC0G4	日语会话（二）	将课程加入建设列表					预览课程 管理资源 管理教师
2020-2021	1	74006CC0G3	日语会话（一）	重新同步课程负责人					预览课程 管理资源 管理教师
2019-2020	2	74006CC0G4	日语会话（二）	将课程加入建设列表					预览课程 管理资源
2019-2020	1	74006CC0G3	日语会话（一）	将课程加入建设列表					预览课程 管理资源
2019-2020	2	74006CC011	日语会话（二）	马健	郭思言、付瑶、程姝	3	73	开放	预览课程 管理资源
2019-2020	2	74006TC013	跨文化交际	朱万隆	郭思言	7	21	关闭	预览课程 管理资源
2019-2020	3	74006P2010	商务日语流程实践	韩阳阳	张崧、刘子璇、程焱、曲岩松、杨微、郭思言、姜傲	4	113	关闭	预览课程 管理资源
2019-2020	3	74006P2016	商务日语综合实践	付瑶	任海兵、佟松、郭甲	4	51	开放	预览课程 管理资源

预览课程

课程建设过程中可以随时「预览课程」。

课程资源平台 guosiyam 郭思言

课程中心

- 首次使用系统的课程负责人，请点击「[将教学课程加入建设列表](#)」选择要建设的课程，系统会显示从 2018-2019 学年开始的课程供选择。
- 课程加入列表后，默认是「关闭」状态，等课程资源建设完成后，可将其设置为「开放」状态。
- 课程负责人通过「[管理教师](#)」功能增加参与课程建设的教师。
- 课程建设团队成员通过「[管理资源](#)」功能维护课程单元和课程资源。
- 课程建设过程中可以随时「[预览课程](#)」。

学年	学期	课程代码	课程名称	课程负责人	参与建设教师	单元数量	资源数量	课程状态	操作
2018-2019	1	74006CC0G3	日语会话 (一)	马健	李斌、郭思言、李义、程、徐学超	3	24	关闭	预览课程 管理资源
2018-2019	1	74006CC0G7	高级商务日语 I (一)	郭思言	课程资源平台 guosiyam 郭思言				
2018-2019	1	74006TC011	高级商务日语 II (一)	郭思言					
2018-2019	2	74006CC0G4	日语会话 (二)	郭思言					
2018-2019	2	74006CC0G8	高级商务日语 I (二)	郭思言					
2018-2019	3	74006P2010	商务日语流程实践	韩阳阳					
2019-2020	2	74006CC011	日语会话 (二)	马健					
2019-2020	2	74006TC013	跨文化交际	朱万瑾					
2019-2020	3	74006P2010	商务日语流程实践	韩阳阳					
2019-2020	3	74006P2016	商务日语综合实践	付旭					
2020-2021	1	74006CC0E6	高级日语听力 (一)	曲岩松					

提示：本课程尚未对外开放。

日语会话 (一) 学年: 2018-2019 学期: 1

第一单元：日语会话入门

日语发音入门，能够掌握日语发音，辨别清浊音、长短音、促音、拨音、拗音，并准确书写。能够进行基本的日常会话，能够准确进行自我介绍。

- [资源](#) 日语会话 (一) - 发音练习1
- [资源](#) 日语会话 (一) - 挨拶言葉 (教科書バージョン) - 練習用
- [资源](#) 日语会话 (一) - 发音练习2
- [资源](#) 日语会话 (一) - 自己紹介
- [外链](#) 日本語を学ぶ
- [外链](#) 日本語練習コンテンツ
- [作业](#) 发音、会话练习
录音50音图、教室用语；撰写会话（日常寒暄语、自我介绍）。
- [图书](#) 日语口语课堂 (入门篇)

作者：今泽真之
出版社：外研社
出版时间：2016-7-1
ISBN：ISBN 978-7-5135-1989-2

资源统计

课程资源

[资源](#) 12 [资源](#) 0 [资源](#) 0

[图书](#) 1 [资源](#) 0 [资源](#) 0

[文件](#) 0 [资源](#) 0 [资源](#) 6

[标签](#) 0

教学活动

[项目](#) 2 [实验](#) 0 [作业](#) 3

[测验](#) 0 [考试](#) 0

课程单元

第一单元：日语会话入门

第二单元：时间专项训练

第三单元：数量词、位置专项训练

第二单元：时间专项训练

掌握并灵活运用日语中星期、月份、日期等时间的表达并准确书写。能够流畅地进行自我介绍。能够进行简单的看图说话、会话。

- [资源](#) 日语会话 (一) 入门编 - 第1课 ~ 何時 ~
- [资源](#) 日语会话 (一) 入门编 - 第2课 ~ 何曜日 ~
- [资源](#) 日语会话 (一) 入门编 - 第3课 ~ 何月 ~

管理资源

课程建设团队成员通过「[管理资源](#)」功能维护课程单元和课程资源。包括新建课程单元、新建资源、编辑和删除等。

课程建设列表 将教师课程加入建设列表

学年	学期	课程代码	课程名称	课程负责人	参与建设教师	单元数	资源数	课程状态	操作
2018-2019	1	74006CC0G3	日语会话（一）	马健	李聪、郭思言、李义、魏、徐宇超	3	24	关闭	预览课程 管理资源

课程资源平台 guosiyen 郭思言

课程中心 [课程资源](#)

- 课程通过「新建课程单元」功能建立 1 个或多个课程单元，用于保存课程资源。
- 一个课程单元内可通过「新建资源」功能建立课程资源（10 类）或教学活动（5 类），各类资源有不同的要求和适用场景，请根据需要自行选择。
- 课程单元或资源均可以进行「编辑」、「删除」、「排序」等操作。
- 课程建设过程中可以随时「预览课程」。
- 如需从负责或参与的其他课程中复制内容到本课程，可通过右侧下拉菜单进行操作。

[返回课程中心](#) [预览课程](#) [点此从其他课程复制内容](#)

日语会话（一）（学年：2018-2019，学期：1） [新建课程单元](#) [课程单元排序](#)

资源类型	资源名称	资源介绍	资源附加信息	操作
第一单元：日语会话入门				
日语发音入门，能够掌握日语发音，辨别声调音、长短音、促音、拨音、拗音，并准确书写，能够进行基本的日常理解，能够准确进行自我介绍。				
文件	日语会话（一）- 发音练习1		文件：1535963324_wiaod.pptx	预览 删除
文件	日语会话（一）- 挨拶言葉（教科書バージョン）- 練習用		文件：1535963380_ibhnc.pptx	预览 删除
文件	日语会话（一）- 発音練習2		文件：1535963400_cqwhs.pptx	预览 删除
文件	日语会话（一）- 自己紹介		文件：1535963419_alsff.pptx	预览 删除
外链	日本語を学ぼう		链接：http://www.tokorozawa-stmed.jp/d_base/nihongo	预览 删除
外链	日本語練習コンテンツ		链接：http://el.minoh.osaka-u.ac.jp/jic/jpn/ind ex.html	预览 删除
作业	发音、会话练习	背诵50篇课文、教室用语；编写会话（日常用语、自我介绍）。		预览 删除
图书	日语口语课堂（入门篇）		作者：今澤真之 出版社：外研社 出版时间：2016-7-1 ISBN：ISBN 978-7-5135-1989-2 图片： 点击查看	预览 删除

管理教师

课程负责人通过「**管理教师**」功能增加参与课程建设的教师。增加的教师可以看到在课程建设列表中看到此课程。参与到此课程的资源建设中。

课程中心

- 首次使用系统的课程负责人，请点击「将教学课程加入建设列表」选择要建设的课程。系统会显示从 2018-2019 学年开始的课程供选择。
- 课程加入列表后，默认是「关闭」状态，等课程资源建设完成后，可将其设置为「开放」状态。
- 课程负责人通过「管理教师」功能增加参与课程建设的教师。
- 课程建设团队成员通过「管理资源」功能维护课程单元和课程资源。
- 课程建设过程中可以随时「预览课程」。

课程建设列表

将教学课程加入建设列表

学年	学期	课程代码	课程名称	课程负责人	参与建设教师	单元数量	资源数量	课程状态	操作
2018-2019	1	74006CC0G3	日语会话（一）	马健	宇聪、郭思言、李义楠、徐学超	3	24	关闭	预览课程 管理资源
2018-2019	1	74006CC0G7	高级商务日语 I（一）	郭思言		3	16	关闭	预览课程 管理资源 管理教师
2018-2019	1	74006TC011	高级商务日语 II（一）	郭思言		3	17	关闭	预览课程 管理资源 管理教师
2018-2019	2	74006CC0G4	日语会话（二）	郭思言	韩阳阳、宇聪、马健	3	31	开放	预览课程 管理资源 管理教师

课程资源平台

guosiyuan 郭思言

课程中心 维护课程教师

- 通过「增加教师」功能将其他教师加入课程建设团队。
- 已加入团队的教师可「退出课程建设」。

返回课程中心

高级商务日语 I（一）（学年：2018-2019，学期：1）

增加教师

没有参与课程建设的教师。

增加教师

教师姓名 *

确定

资源类型介绍

课程资源分为 2 类 15 项。

2 类分别为「课程资源」、「教学活动」。

课程资源 10 项：课件、微课、案例、图书、参考、网盘、文件、页面、外链、标签。

教学活动 5 项：项目、实验、作业、测验、考试。

资源都包含标题、简介（可选），根据类型不同会包含额外内容。

在系统中直接上传的单个文件不可超过 30M，大尺寸文件请使用校园网盘存放。

课程中心 > 课程资源

- 课程通过「新建课程单元」功能建立 1 个或多个课程单元，用于保存课程资源。
- 一个课程单元内可通过「新建资源」功能建立课程资源（10 类）或教学活动（5 类）。各类资源有不同的要求和适用场景，请根据需要自行选择。
- 课程单元或资源均可以进行「编辑」、「删除」、「排序」等操作。
- 课程建设过程中可以随时「预览课程」。
- 如需从负责或参与的其他课程中复制内容到本课程，可通过右侧下拉菜单进行操作。

返回课程中心

预览课程

点此从其他课程复制内容

高级商务日语 I（一）（学年：2018-2019，学期：1）

新建课程单元 课程单元排序

资源类型	资源名称	资源介绍	资源附加信息	操作
第一单元：あいさつ 能够掌握基本的自我介绍，根据场景不同进行恰当的寒暄，理解商务日语根据场合不同所用表达的区别。 编辑 删除 新建资源 资源排序				
课件	授業説明		文件: 1536043669_peknm.pptx	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px;"> 课程资源 课件 微课 案例 图书 参考 网盘 文件 页面 外链 标签 教学活动 项目 实验 作业 测验 考试 </div>
课件	第1課-紹介		文件: 1536043695_jsrto.pptx	
课件	第2課-あいさつ		文件: 1536043711_aowno.pptx	
外链	ビジネス敬語の達人		链接: https://bizkeigo.koakishiki.com/mo1.html	
外链	ビジネス図鑑		链接: http://www.bpb-jp.com/biz/2008/10/post_7.html	
截图(Alt + A)				
第二单元：許可、依頼、誘い 掌握征得许可的相关句式及表示拒绝或同意的表达技巧。掌握相关场景下的商务礼仪，理解职场人情往来的重要性及不同场合使用表达的不同。 编辑 删除 新建资源 资源排序				
课件	第3課-許可		文件: 1536043725_wfxet.pptx	编辑 删除
课件	第4課-依頼		文件: 1536043735_axvcg.pptx	编辑 删除
课件	第5課-誘い		文件: 1536043748_dcfdy.pptx	编辑 删除
外链	ビジネス敬語の達人		链接: https://bizkeigo.koakishiki.com/mondai-1.html	编辑 删除

课程资源

课件

 课件

用于提供教学核心讲稿下载，格式通常为 PPT 或 PDF。

 课件
1-1 软件工程概述

软件的发展和软件危机、软件工程的目标和原则

 课件
1-2 软件开发过程模型

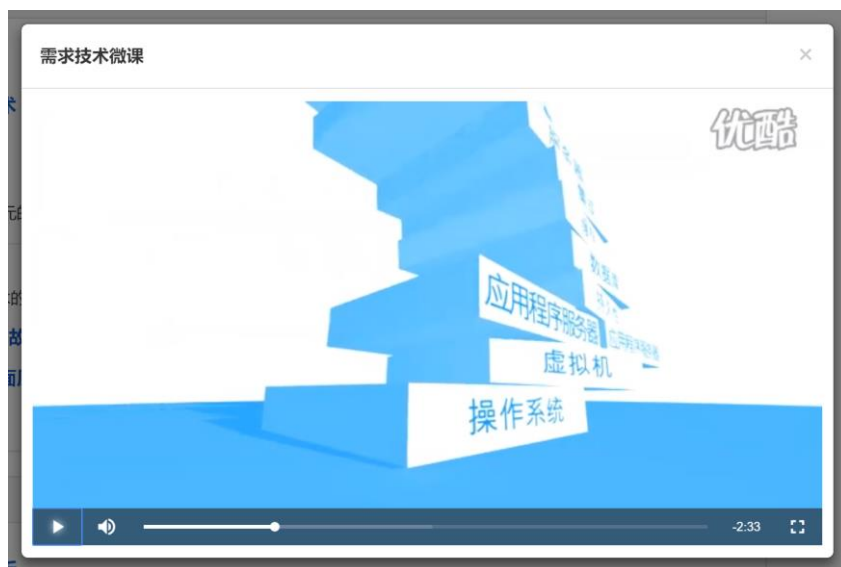
过程模型概念、瀑布模型、原型模型、螺旋模型、RUP模型

 课件
1-3 软件项目管理-组织管理

微课



MP4 格式的短视频，通常用于动态展示课程中的复杂概念等。



案例



用于提供案例资料下载，格式通常为 DOC、PDF、ZIP 等。



图书



用于展示课程教材或推荐图书，除标题、简介外，还包含以下信息：作者、出版社、出版时间、ISBN、图书封面图片。



面向对象软件工程

本书为课程教材，该书从面向对象范型出发对软件工程进行重新演绎，全面、系统、清晰地介绍了面向对象软件工程的基本概念、原理、方法和工具，通过实例说明了面向对象软件开发的整个过程。



作者：(美)沙赫查 著，黄林鹏，徐小辉，伍建焜 译

出版社：机械工业出版社

出版时间：2009年02月

ISBN：9787111255024

参考



用于提供各类辅助性参考资料下载，格式通常为 DOC、PPT、PDF、ZIP 等。



[软件维护的噩梦](#)

网盘



用于提供校内网盘或外部公共网盘链接及相关提取密码（如果有的话）。



[文件管理检索工具](#) 提取密码：**whu5**

文件



用于提供除课件、案例、参考三种类型外其他类型的文件下载。

页面



用于展示较为复杂格式的富文本页面，例如表格。

软件缺陷	软件中含有符合下面5条规则之一的问题称为软件缺陷：软件未达到产品说明书标明的功能；软件出现产品说明书指明不会出现的错误；软件功能超出产品说明书指明的范围；软件未达到产品说明书未指出但应达到的目标；软件测试人员或用户认为软件难以理解，不易使用，运行速度缓慢等问题。
测试用例	测试用例的别名
黑盒测试	指测试人员通过各种输入和观察软件的各种输出结果来发现软件的缺陷，而不关心程序具体如何实现的一种测试方法。
静态测试	指测试不运行的部分，例如测试产品说明书，对此进行检查和审阅。
静态白盒测试	指在不执行的条件下有条理地仔细审查软件设计，体系结构和代码，从而找出软件缺陷的过程。有时称作结构分析。
动态测试	通过运行和使用软件进行测试。
探索测试	通常用于没有产品说明书的测试，这需把软件当作产品说明书来看待，分步骤逐项探索软件特性，记录软件执行情况，详细描述功能，综合利用静态和动态技术来进行测试。
等价区间	指测试相同目标或者暴露相同软件缺陷的一组测试用例。
测试设计	指测试方法，明确指出设计包含的特性和相关测试。如果要求完成测试还明确指出测试用例和测试程序，指定特性通过/失败的规则。
软件QA	QA= Quality Assessment 质量评价。防止软件缺陷称为软件QA。

外链

外链

用于链接各类推荐访问的校内外网址。


软件测试网



51Testing（上海博为峰软件技术股份有限公司）是专业的软件测试服务供应商。总部位于上海，在北京、深圳、成都、南京、西安、杭州、武汉、合肥、重庆、长沙、苏州、南昌、石家庄等地分别设有分支机构。公司专注于软件测试领域，自主研发软件测试工具，为客户提供全球领先的软件测试整体解决方案，为行业培养优秀的软件测试人才，并提供开放式的公益软件测试交流平台。2016年3月，51Testing在科创板成功挂牌，成为中国软件测试第1股。

标签

标签

一种特殊的占位资源，用于在一个课程单元中间插入说明性标题和文字。

下面的内容将以案例介绍为主  「标签」资源
 建议同学们从案例中多思考业务和技术的关系。

-  课件 2-3 需求优先级及用户故事估算
-  课件 2-5 翻转课堂-纸质界面原型

教学活动

「教学活动」目前主要用于标记教学单元中的需要学生动手参与的核心教学环节。必要时可

为其链接相关的外部系统（例如，作业或测验可链接到作业系统），如果没有可链接的系统，对该活动进行简要描述即可。

项目

 项目

软件项目管理

 项目

课程综合项目（三级）

学生自行选定软件系统题目进行从需求、设计、编码、测试环节的开发。

实验

 实验

 实验

软件部署实验

作业

 作业

 作业

软件需求作业

在作业系统中完成相应单元的作业。

测验

 测验

测验

软件实现小测验

考试

考试

考试

结课考试