



大连东软信息学院
Dalian Neusoft University of Information



希沃品课教师端使用手册

Dalian Neusoft University of Information

目录

CONTENT



大连东软信息学院
Dalian Neusoft University of Information



PART 1

• 希沃品课介绍

- 1. 希沃品课简介
- 2. 教学模式升级
- 3. 希沃品课功能



PART 3

• 功能操作演示

- 1. 课程空间教学任务
 - [课程资料](#)
 - [布置作业](#)
 - [随堂测验](#)
 - [分组教学](#)
 - [话题讨论](#)
 - [学生提问](#)
 - [通知公告](#)
- 2. 课程空间学情分析
 - [课堂报告](#)
 - [学情数据](#)
 - [教学评价](#)
- 3. 课程空间课程设置
 - [课程管理](#)
 - [班级管理](#)
 - [教师团队](#)
- 4. [题库功能](#)
- 5. [云盘功能](#)
- 6. [客户端功能](#)



PART 2

• 使用说明

- 1. 整体流程
- 2. 登入使用
- 3. 课程空间功能介绍
- 4. 题库功能介绍
- 5. 云盘功能介绍



01

希沃品课介绍

- 1.希沃品课简介
- 2.教学模式升级
- 3.希沃品课功能

1.希沃品课简介

希沃品课是面向高职教师生的互动教学解决方案
覆盖课前、课中、课后全教学场景，有效掌握学情信息
开展数字化课堂、互动课堂、同步课堂
师生互动、多端互联、智慧共享的教学模式

电脑教师端下载地址：

https://hedu.seewo.com/pinco?bd_vid=10168705571308460431

手机端直接搜索希沃品课或扫码即可下载



2.教学模式升级

希沃品课，打造高职教高效互动智慧课堂，将教学结构进行分段，全方面辅助教学



3.希沃品课功能

资料共享，快速获取学习资源

老师可一键分发教学资料

学生实时获取资料，有序安排课前预习或课后巩固

还可以进行个性化的资料管理，方便查阅



多种授课工具 轻松实现课堂互动

老师在课堂上发起答题互动

学生可实时进行客观作答或输入主观想法

根据学生的主观想法生成词云，展示多元化观点

增强师生互动，提高课堂效益





02

使用说明

- 1.整体流程
- 2.登入使用
- 3.课程空间介绍
- 4.题库功能介绍
- 5.云盘功能介绍

1.整体流程

课前:

- 在个人电脑上登录希沃品课云平台（<https://pinco.seewo.com>）进行备课

课中:

- 在个人电脑或者黑板上使用希沃品课客户端调出课件讲解、习题发放。

课后:

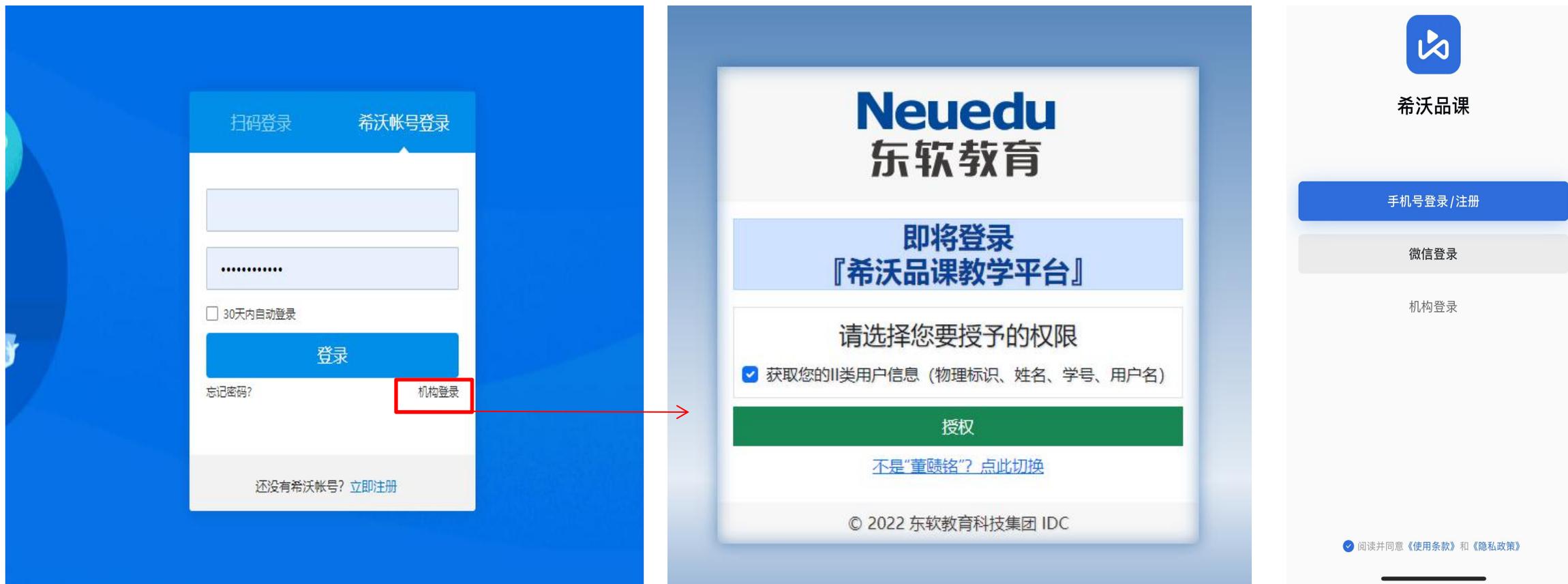
- 在个人电脑上登录希沃品课云平台进行作业批改、学情查看。



2.如何登陆希沃品课

品课登录方式:

- ①课前云平台<https://pinco.seewo.com>点击机构登录，跳转到一网通平台，使用一网通账号进行登录。
- ②课前手机app端登录，同①
- ③课中智慧黑板软件端登录，使用手机app进行扫码登录，自动为教师用户（避免大屏输入方式不便）



扫码登录 希沃帐号登录

登录

忘记密码? 机构登录

还没有希沃帐号? 立即注册

Neuedu
东软教育

即将登录
『希沃品课教学平台』

请选择您要授予的权限

获取您的II类用户信息 (物理标识、姓名、学号、用户名)

授权

不是“董晓铭”? 点此切换

© 2022 东软教育科技集团 IDC

希沃品课

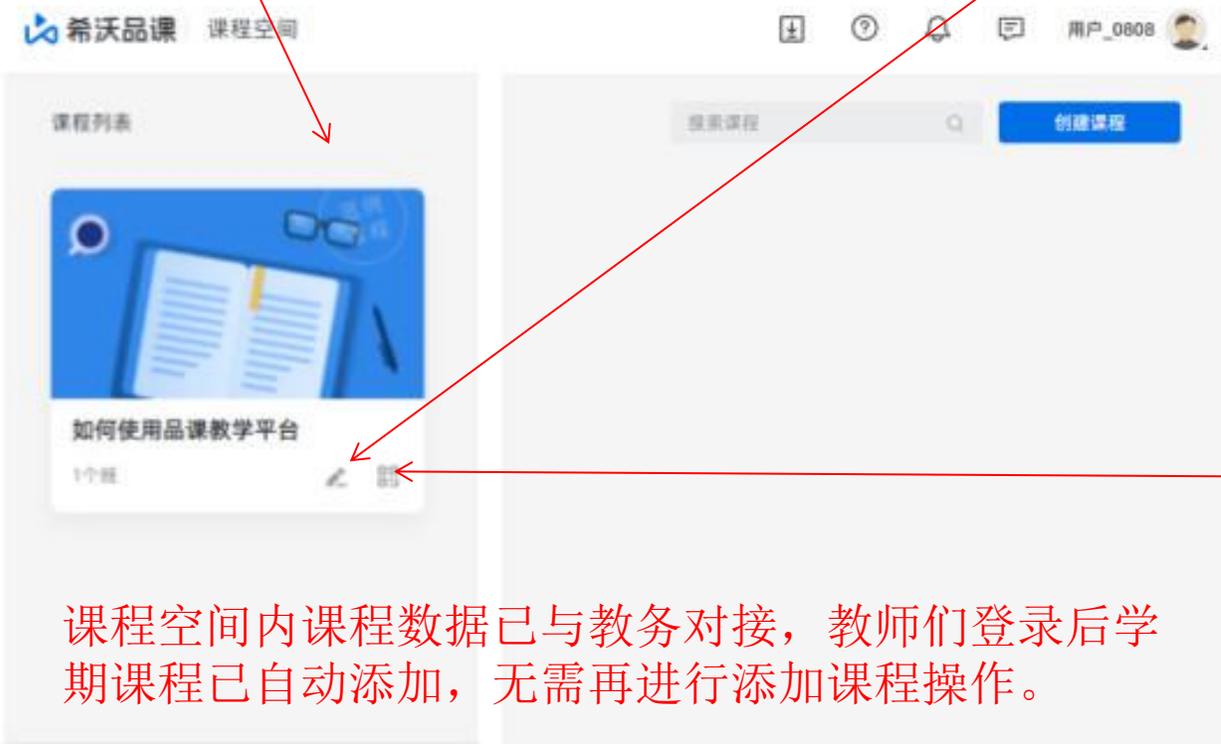
手机号登录/注册

微信登录

机构登录

阅读并同意《使用条款》和《隐私政策》

3.课程空间功能介绍



课程空间内课程数据已与教务对接，教师们登录后学期课程已自动添加，无需再进行添加课程操作。

编辑课程信息

*课程名称: 如何使用品课教学平台 10/32

考勤模式: 无感考勤 防作弊考勤

可设置课程基本信息

删除课程

取消

保存

邀请海报



二维码邀请未进课程的同学
(学生数据正常全部导入，
针对临时变化)

复制海报

3.课程空间功能介绍



课程列表

如何使用品课教学平台

1个班

如何使用品课教学...

课程门户

章节目录 + 添加章节

什么是希沃品课

操作视频

教学任务

课程资料

布置作业

随堂测验

分组教学

话题讨论

学生提问

通知公告

学情分析

课堂报告

学情数据

教学评价

课程设置

课程管理

班级管理

教师团队

什么是希沃品课 (4)

一键发布资料 上传资料

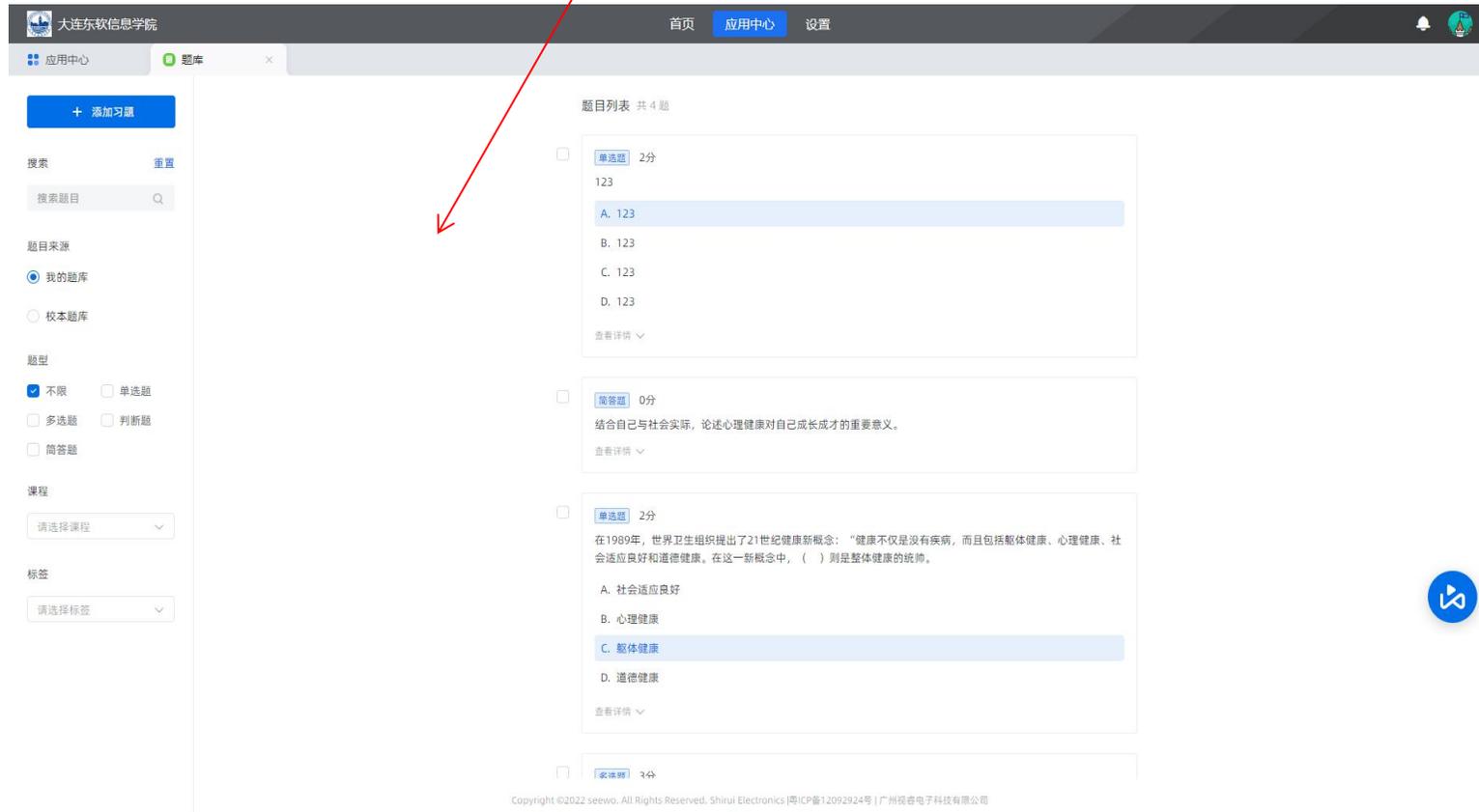
资料列表

希沃-构建全连接的智能教学空间.pptx	2022-06-22 13:59 55.6MB 允许下载	0人 已完成	1人 学习中	5人 未学习	编辑	更多
seewo_湖南农业大学智慧课堂.mp4	2022-06-22 13:59 454.9MB 允许下载	0人 已完成	0人 学习中	6人 未学习	编辑	更多
希沃智慧教室产品快速入门.pptx	2022-06-22 13:59 47.4MB				发布	编辑 更多
测试测验	2022-06-29 00:52 共1题	0人 待批改	0人 已提交	6人 未提交	批改	更多

进入选中课程内，在课前可进行详细的备课，准备课中资料与测试等。在课后可了解课堂全面数据信息

Copyright ©2022 seewo. All Rights Reserved. Shirui Electronics | 粤ICP备12092924号 | 广州视睿电子科技有限公司

4.题库功能介绍



大连东软信息学院 应用中心 设置

应用中心 题库

+ 添加习题

搜索 重置

搜索题目

题目来源

我的题库

校本题库

题型

不限 单选题

多选题 判断题

简答题

课程

请选择课程

标签

请选择标签

题目列表 共 4 题

单选题 2分
123
A. 123
B. 123
C. 123
D. 123
查看详情

简答题 0分
结合自己与社会实际, 论述心理健康对自己成长成才的重要意义。
查看详情

单选题 2分
在1989年, 世界卫生组织提出了21世纪健康新概念: “健康不仅是没有疾病, 而且包括躯体健康、心理健康、社会适应良好和道德健康。在这一新概念中, () 则是整体健康的统帅。
A. 社会适应良好
B. 心理健康
C. 躯体健康
D. 道德健康
查看详情

多选题 3分

Copyright ©2022 seevo. All Rights Reserved. Shirui Electronics | 广州视睿电子科技有限公司

品课题库功能介绍:

根据教学需求, 可以课前课中课后随时创建试题。

1、批量导入

根据模板, 将题库导入用于课程建设

2、题目类型

单选题、多选题、判断题、简答题

3、题目分类

题目可对应不同课程及自定义标签

5.云盘功能介绍

云盘适用于存放教学课件、或课中板书



云盘里的文件可以在课程空间备课时直接引用到章节

无需再自带笔记本和U盘

云盘文件只教师本人可见，可以在课中软件中进行发布给学生，学生不仅能看到教师在课程章节中发布的课件，也可以看到教师临时发布的云盘资料



大连东软信息学院 教师空间

课程 题库 云盘

全部文件 > 课件

搜索文件 新建文件夹 上传文件

名称	大小	修改时间
 接入网络使用说明.pptx	8.95MB	2022-02-07 23:37
 关于转发网络与信息中心关于寒假期间网络认证方式变更的通知.docx	43.37KB	2022-02-07 23:37
 大连学院-IP语音示意图.vsd	507.88KB	发送



03

功能操作演示

- 1.课程空间——教学任务
- 2.课程空间——学情分析
- 3.课程空间——课程设置
- 4.题库功能演示
- 5.云盘功能演示
- 6.客户端功能

1.课程空间——教学任务①课程资料

[返回目录](#)



支持上传本地或云盘内ppt、pptx、mp4、webm、mov、docx格式课件资料或习题

教师在此部分主要实现备课功能。课前教师们可按授课思路将此课程所有章节自行添加

可以编辑上传好的资料，并随时发布给学生

Copyright ©2022 seewo. All Rights Reserved. Shirui Electronics | 粤ICP备12092924号 | 广州视睿电子科技有限公司

1.课程空间——教学任务①课程资料

[返回目录](#)

发布后本课程的所有班级学生，在手机app端会立刻响应，提示收到已发布的资料，并以后在课程中可以随时查看



1.课程空间——教学任务②布置作业

[返回目录](#)



大连东软信息学院 课程空间

作业列表 **教师在此部分主要实现随时布置作业功能。** 全部作业 布置作业

进行中 《大学生心理健康教育》第一单元小测

1、请务必在截止时间之前提交，逾期系统将自动关闭。2、论述题可在App内作答或手写拍照后上传

默认班级 4分钟前 已提交 2/5 待批改 0

可以进行查看报告、批改作业、删除作业等操作

布置作业

支持快速线上化布置作业，同时客观题能够自动批改，简单高效。

下一项



1.作业要求 > 2.作业内容

*作业标题 请在这里输入标题 0/32

作业要求 请在这里输入作业要求

布置作业时
可以设置基本信息，
选择要发布的班级，
是否限时等。

上传附件 最多添加3个不超过10M的附件，支持常用文件格式

*发送班级 请选择班级

*截止时间 不限时 限时 2022-07-06 23:59

高级设置

公布答案 截止后公布 交卷后公布

题目顺序 不打乱题目 随机打乱

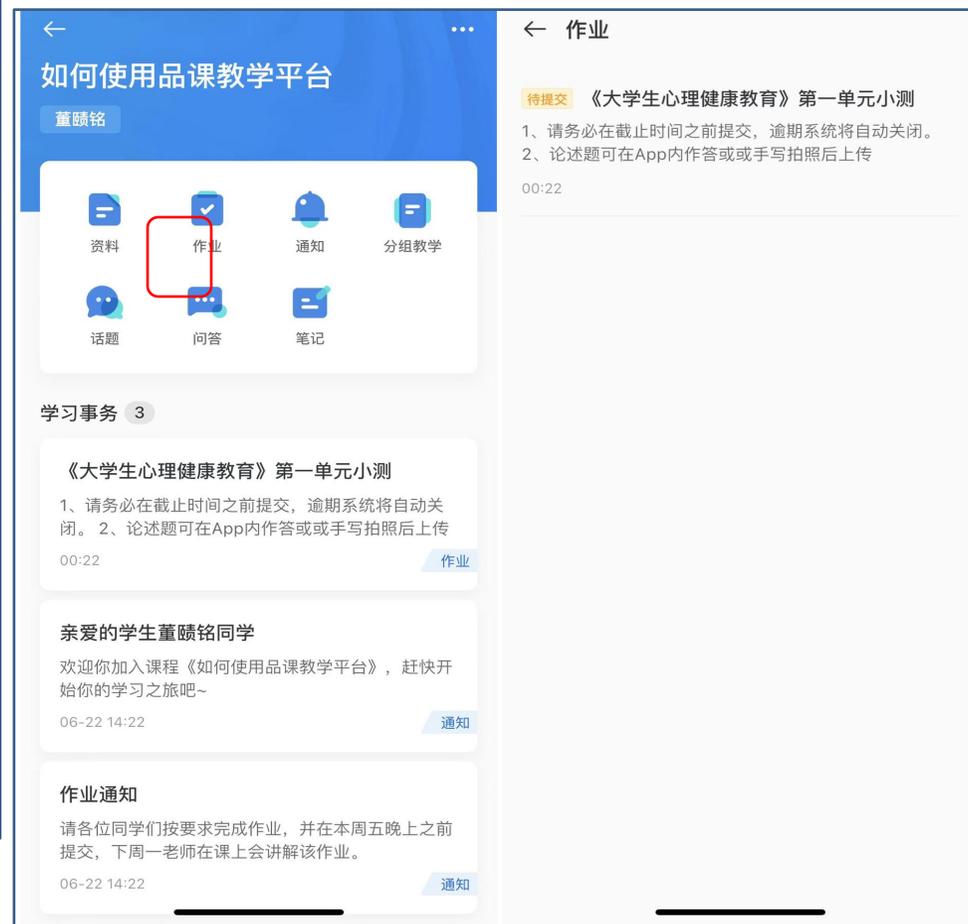
选项顺序 不打乱选项 随机打乱

1.课程空间——教学任务②布置作业

[返回目录](#)

作业设置好后，对应班级的学生在手机端可直接查看，并完成提交。

教师们可自行设计作业，或直接调用题库内准备好的作业。



1.课程空间——教学任务③随堂测验

[返回目录](#)



大连东软信息学院 课程空间

如何使用品课教学...

课程门户

教学任务

课程资料

布置作业

随堂测验

分组教学

话题讨论

学生提问

通知公告

学情分析

测验列表

全部测验 ▾ 添加测验

编辑 如何构建全链接的智能教学空间

请根据题目认真答题，主观题可在App内作答或手写拍照后上传。

4分钟前

已测验 《如何使用品课教学平台》使用技巧测验

请根据题目认真答题，主观题可在App内作答或手写拍照后上传。

默认班级 4分钟前

随堂测验

预设随堂测验，在课堂中发起测试，即时检查学生的知识掌握情况。

下一项

教师在部分可以预设置测验题，编辑好后结合品课客户端进行随堂测验

测验结束后，可以查看测验报告



1.测验要求 > 2.测验内容

*测验标题 请在这里输入标题 0/32

测验要求 请在这里输入测验要求 0/500

上传附件

最多添加3个不超过10M的附件，支持常用文件格式

1.课程空间——教学任务③随堂测验

[返回目录](#)

编辑测验

1.测验要求 > 2.测验内容

预览 暂存 完成编辑

快捷添加

- ↓ 批量导入
- 📁 题库选题

添加题型

- ⊙ 单选题
- ☑ 多选题
- ☑ 判断题
- ☑ 简答题

测验的试题同样可以自行设计，或题库导入

1人

批注 黑板 文件 互动 直播 更多 下课

互动 历史记录

- 观点
- 单选
- 多选
- 判断
- 抢答
- 抽选
- 随堂测验
- 随堂评价

提问箱

在品课客户端教师们开始上课后，点击互动中的随堂测验，即可调出。

随堂测验

《如何使用品课教学平台》... 预览

共 1 题 | 总分 0 分

123 预览

共 1 题 | 总分 0 分

时长 不限时

开始测试

开始测验后，学生手机端立刻跳转出测验页面。

← 测验详情

截止时间：不限时

《如何使用品课教学平台》使用技...

如何使用品课教学平台

刚刚

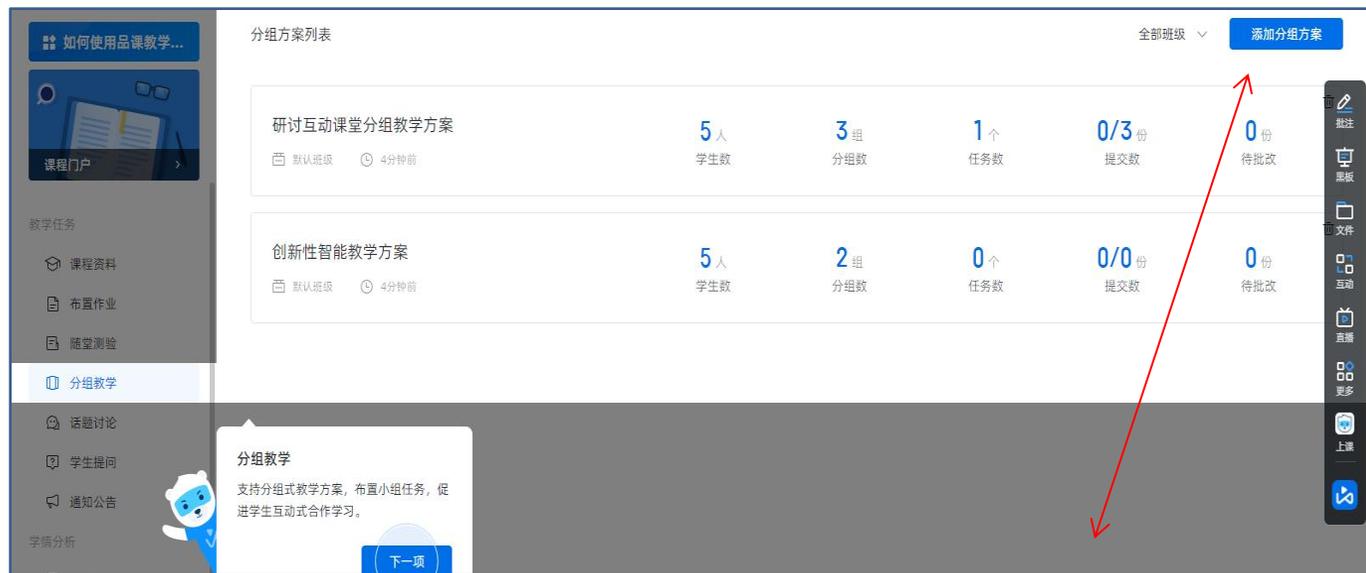
123

开始答题

本次测验共计 1 题，总得分 0 分（简答题不计分）

1.课程空间——教学任务④分组教学

[返回目录](#)



分组方案列表

方案名称	学生数	分组数	任务数	提交数	待批改
研讨互动课堂分组教学方案	5人	3组	1个	0/3份	0份
创新性智能教学方案	5人	2组	0个	0/0份	0份

添加分组方案

分组教学
支持分组教学方案，布置小组任务，促进学生互动式合作学习。



返回

测试分组

小组管理 布置任务

导出分组名单

姓名	教学班级	手机号	身份
学生董颖铭	网络中心测试班级	191*****247	组员

实现班级线上分组、分组信息可视化，分组布置任务。

操作可区分不同班级，可以手动或随机分组



创建分组方案

*方案名称: 请输入分组方案名称

*发送班级: 共1个班级

*分组方式: 手动分组 随机分组

取消 确定

学生们在手机App端可以看到分组信息



19:35

如何使用品课教学平台

董颖铭

资料 作业 通知 分组教学

话题 问答 笔记

学习事务 2

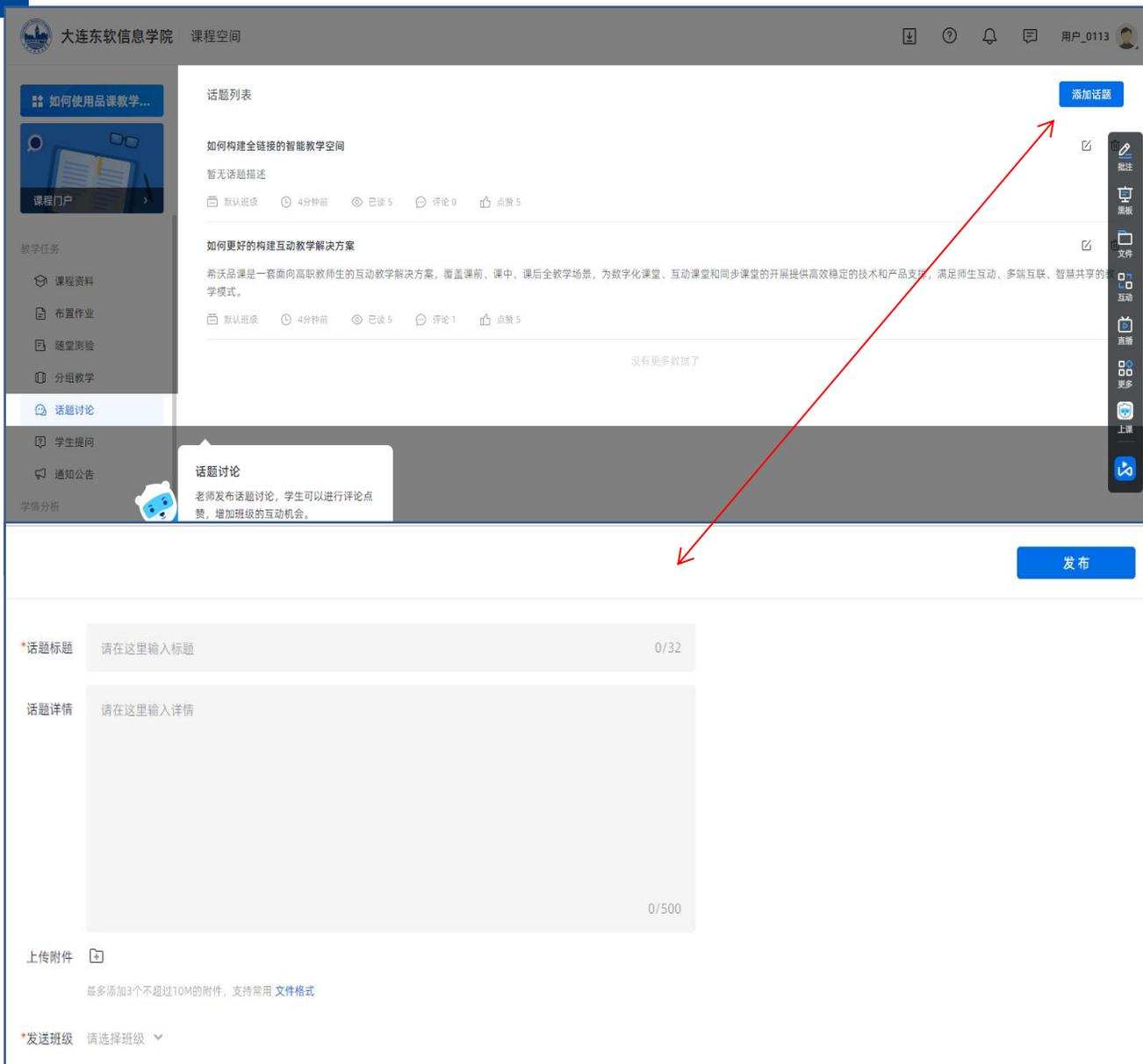
亲爱的学生董颖铭同学
欢迎你加入课程《如何使用品课教学平台》，赶快开始你的学习之旅吧~
06-22 14:22 通知

作业通知
请各位同学们按要求完成作业，并在本周五晚上之前提交，下周一老师在课上会讲解该作业。
06-22 14:22 通知

1.课程空间——教学任务⑤话题讨论

[返回目录](#)

教师在此部分可以在课前或课中，创建热点话题、兴趣话题，在课中发布，调动学生们活跃度。



大连东软信息学院 课程空间

如何使用品课教学...

课程门户

教学任务

- 课程资料
- 布置作业
- 随堂测验
- 分组教学
- 话题讨论**
- 学生提问
- 通知公告
- 学情分析

话题列表

如何构建全链接的智能教学空间

暂无话题描述

默认班级 4分钟前 已读5 评论0 点赞5

如何更好的构建互动教学解决方案

希沃品课是一套面向高职教师生的互动教学解决方案，覆盖课前、课中、课后全教学场景，为数字化课堂、互动课堂和同步课堂的开展提供高效稳定的技术和产品支撑，满足师生互动、多端互联、智慧共享的课堂模式。

默认班级 4分钟前 已读5 评论1 点赞5

没有更多数据了

添加话题

话题讨论

老师发布话题讨论，学生可以进行评论点赞，增加班级的互动机会。

发布

*话题标题 请在这里输入标题 0/32

话题详情 请在这里输入详情 0/500

上传附件

最多添加3个不超过10M的附件，支持常用文件格式

*发送班级 请选择班级



02:00

← 话题详情

测试话题

测试话题

刚刚 赞

共0条评论

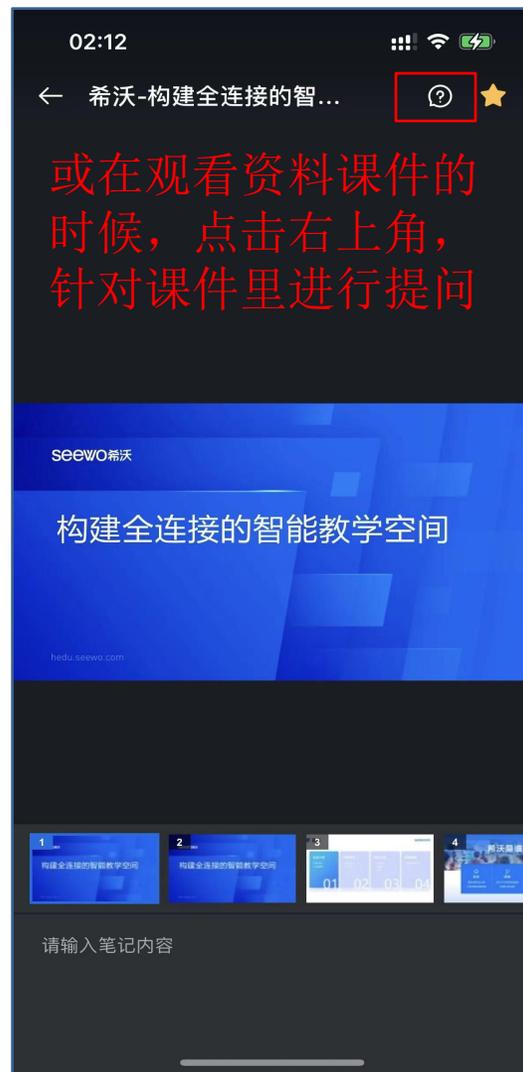
暂无评论

发表评论...

学生们手机端可以进行评论，教师们可以进而进行分析与讲解。

1.课程空间——教学任务⑥学生提问

[返回目录](#)



1.课程空间——教学任务⑦通知公告

[返回目录](#)



大连东软信息学院 课程空间

通知列表 发送通知

2020-2021学年秋季学期教学计划的通知

为进一步做好疫情防控常态化下教育教学方面的各项工作，确保正常的教学秩序及培养流程，经学校研究决定，调整2020-2021学年秋季学期教育教学工作安排，有关事项说明如下：一、校历调整安排 原校历安排：2020-2021学年秋季学期起止时间为2020年8月31日-2021年2月28日，共26周。第2-18周安排教学（第5周为机动周不排课）、第19周安排考试、第20周安排阅卷、第21-26周为寒假。现调整为：第2-

默认班级 4分钟前 已查看 0/5

作业通知

请各位同学们按要求完成作业，并在本周五晚上之前提交，下周一老师在课上会讲解该作业。

默认班级 4分钟前 已查看 0/5

随时发布通知消息，提醒同学们关于课程的相关事宜

通知公告

课程通知一键发布，即时查看通知消息，消息无所遗漏。

返回首页

退出学习

← 通知

测试

测试

刚刚

2020-2021学年秋季学期教学计划的通知

为进一步做好疫情防控常态化下教育教学方面的各项工作，确保正常的教学秩序及培养流程，经学校研究决...

06-22 14:22

● 作业通知

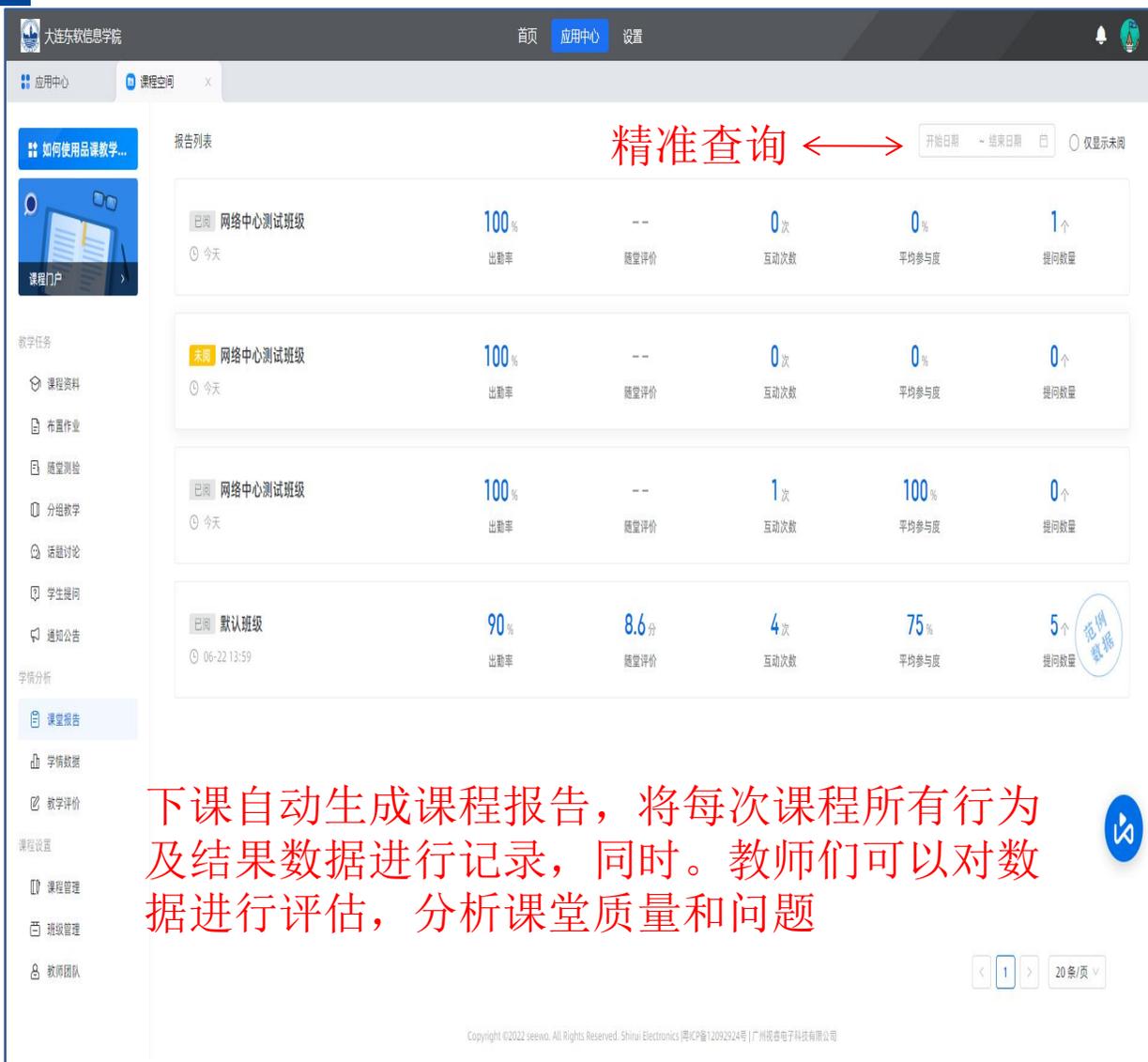
请各位同学们按要求完成作业，并在本周五晚上之前提交，下周一老师在课上会讲解该作业。

06-22 14:22

学生们可以在手机端收到提示并查看

2.课程空间——学情分析①课堂报告

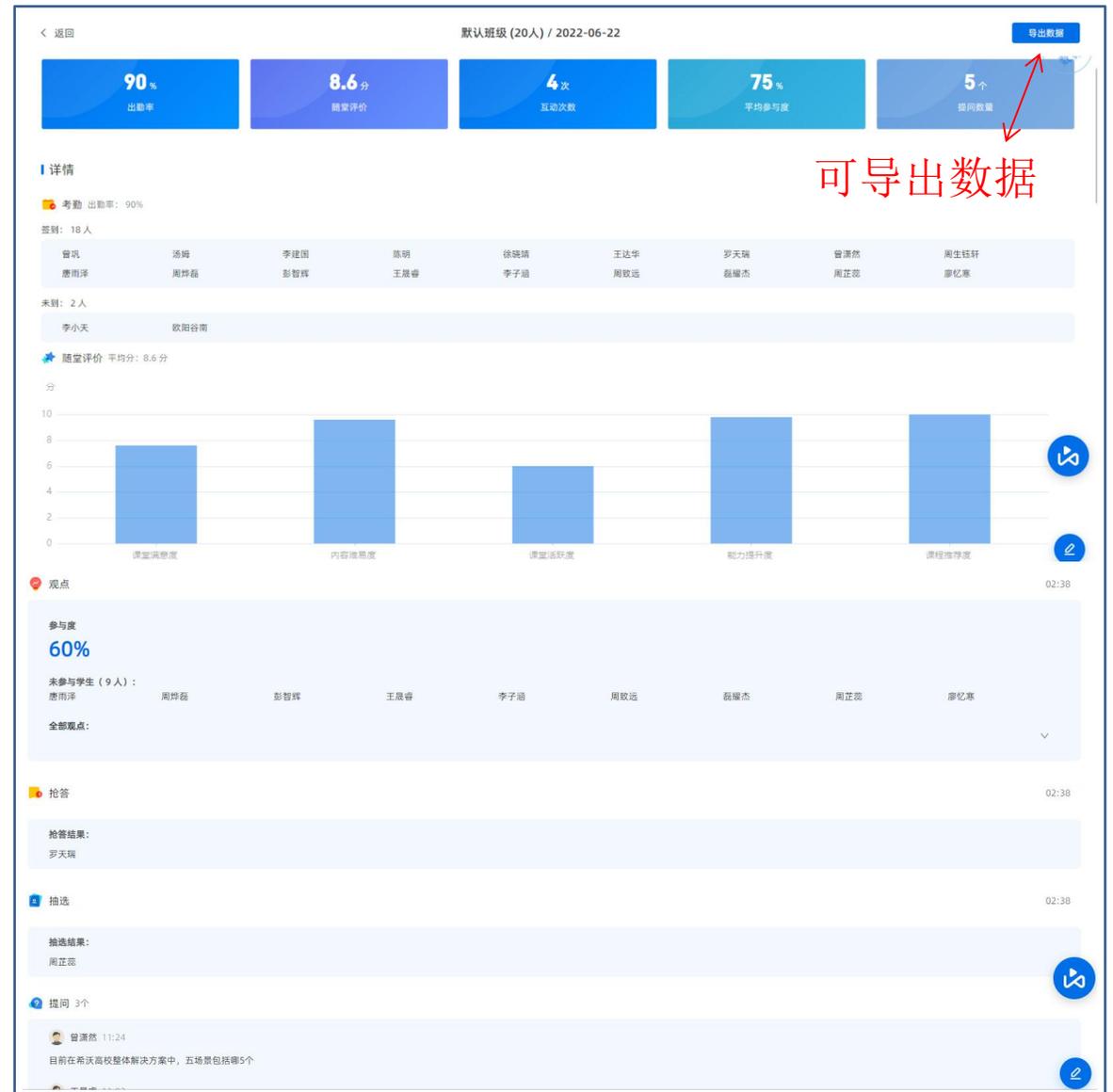
[返回目录](#)



精准查询 \longleftrightarrow 开始日期 ~ 结束日期 仅显示未阅

日期	网络中心测试班级	100%	--	0次	0%	1个
今天	出勤率	课堂评价	互动次数	平均参与度	提问数量	
今天	网络中心测试班级	100% <td>--<td>0次<td>0%<td>0个</td></td></td></td>	-- <td>0次<td>0%<td>0个</td></td></td>	0次 <td>0%<td>0个</td></td>	0% <td>0个</td>	0个
今天	网络中心测试班级	100% <td>--<td>1次<td>100%<td>0个</td></td></td></td>	-- <td>1次<td>100%<td>0个</td></td></td>	1次 <td>100%<td>0个</td></td>	100% <td>0个</td>	0个
06-22 13:59	默认班级	90% <td>8.6分</td> <td>4次</td> <td>75%<td>5个 导出数据</td></td>	8.6分	4次	75% <td>5个 导出数据</td>	5个 导出数据

下课后自动生成课程报告，将每次课程所有行为及结果数据进行记录，同时。教师们可以对数据进行评估，分析课堂质量和问题



默认班级 (20人) / 2022-06-22 **导出数据**

90% 出勤率 | 8.6分 课堂评价 | 4次 互动次数 | 75% 平均参与度 | 5个 提问数量

详情

考勤 出勤率: 90%

签到: 18人

曾讯	汤姆	李建国	陈明	徐晓晴	王达华	罗天瑞	曾浩然	周生钰轩
唐雨萍	周梓磊	彭智辉	王晨睿	李子涵	周致远	魏耀杰	周芷蕊	廖忆寒

未到: 2人

李小天 欧阳谷南

课堂评价 平均分: 8.6分

课堂满意度 | 内容难度 | 课堂活跃度 | 能力提升度 | 课程推荐度

观点

参与度 60%

未参与学生 (9人): 唐雨萍, 周梓磊, 彭智辉, 王晨睿, 李子涵, 周致远, 魏耀杰, 周芷蕊, 廖忆寒

抢答

抢答结果: 罗天瑞

抽选

抽选结果: 周芷蕊

提问 3个

曾浩然 11:24
目前在希沃高校整体解决方案中, 五场票包括哪5个

2.课程空间——学情分析②学情数据

[返回目录](#)

线下课堂 线上课程 成绩管理

默认班级

学情数据的体现区分于线上课程部分与线下课程部分。区分判别标准以实际课堂行为区分。

数据截止至2022-6-29 导出数据

0% 出勤率
6次 开课次数
2时46分 授课时长
16次 互动总数
80% 平均参与度
15次 答题总数
84% 平均正确率

学习详情

考勤，互动，随堂测验答题等划分为线下课程数据

学生	签到(出勤率)	互动	答题	正确率	提问	头脑风暴	随堂测验得分率
高雪峰	3 (100%)	15	15	80%	3	0	--
顾飞	2 (67%)	10	10	80%	3	0	--
蒋丞	2 (67%)	9	8	75%	1	0	--
蓝忘机	3 (100%)	15	15	80%	3	0	--
魏无羡	3 (100%)	15	15	100%	1	0	--

线下课堂 线上课程 成绩管理

默认班级

课程资源学习，测验得分率，课后作业提交等划分为线上课程数据。

数据截止至2022-6-29 导出数据

0% 平均学习进度
0% 测验得分率
0次 作业总数
0% 作业提交率
0% 作业得分率
2次 通知总数
3次 提问总数

学习详情

学生	学习进度	学习时长	测验得分率	作业/任务提交	作业/任务得分率	提问
高雪峰	0/3	0时0分	0%	0	0%	0
顾飞	0/3	0时0分	0%	0	0%	1
蒋丞	0/3	0时0分	0%	0	0%	0
蓝忘机	0/3	0时0分	0%	0	0%	1
魏无羡	0/3	0时0分	0%	0	0%	1

2.课程空间——学情分析②学情数据

[返回目录](#)

成绩管理处可以查看每位学生们的课程平时成绩
可以设置各部分对于平均成绩的加权比重。



成绩加权设置

总权重 100
仅按已批成绩加权计算, 未交学生不纳入统计

维度	计算规则	占比 (%)
学习进度	学习资料数 学习资料个数占课程总资料的百分比*100	10
章节测验	测验得分率 章节测验获得的分数占考核分数的百分比*100	10
随堂测验	测验得分率 随堂测验获得的分数占考核分数的百分比*100	10
作业/任务	作业提交数 学生已提交的作业数占应交作业数的百分比*100	10
签到(出勤率)	签到次数 签到数占总考勤次数的百分比*100	20
课堂互动	互动次数 课中参与课堂互动的次数占教师发起互动总数的百分比*100	10
答题	答题次数 课中答题的次数占总题数(单选、多选、判断和观点)的百分比*100	10
提问	提问次数 每提问1次累加 1 分, 总分封顶100分	10
头脑风暴	脑暴次数 每参与头脑风暴1轮累加 1 分, 总分封顶100分	10

2.课程空间——学情分析③教学评价

[返回目录](#)

每次课程结束后，教师们可以在客户端栏互动处，发起随堂评价来获取学生们对本节课的评价



3.课程空间——课程设置①课程管理

[返回目录](#)



可编辑本课程的基本信息。信息编辑完整，用于介绍或管理

每次上课加入课堂即为考勤

每10秒自动更换二维码。（设置后，每次上课在客户端互动内发起考勤）

Copyright ©2022 seewo. All Rights Reserved. Shirui Electronics | 粤ICP备12092924号 | 广州视睿电子科技有限公司

3.课程空间——课程设置②班级管理

[返回目录](#)



大连东软信息学院

应用中心 应用中心 设置

应用中心 课程空间

如何使用品课教学... 课程门户

教学任务

- 课程资料
- 布置作业
- 随堂测验
- 分组教学
- 话题讨论
- 学生提问
- 通知公告

学情分析

- 课堂报告
- 学情数据
- 教学评价

课程设置

- 课程管理
- 班级管理**
- 教师团队

班级列表 (2) +

- 默认班级
- 网络中心测试班级

默认班级 (5) 编辑

搜索学生 二维码邀请 添加学生

姓名	手机号	学院	行政班级	学号	操作
高雪峰	100*****0005	清华北大青岛殷勤为探看	11	54088	编辑
顾飞	100*****0002	---	---	---	编辑
蒋丞	100*****0001	---	---	---	编辑
蓝忘机	100*****0004	---	---	---	编辑
魏无羡	100*****0003	---	---	---	编辑

此部分可自行管理课程所覆盖的班级所有信息。如增删改查学生信息、添加新班级、更改班级名称等。（基本信息教务数据会自动填入，可以处理临时变化或更新数据）

Copyright ©2022 seewo. All Rights Reserved. Shirui Electronics | 粤ICP备12092924号 | 广州视睿电子科技有限公司

3.课程空间——课程设置③教师团队

[返回目录](#)



教师团队 (1)

姓名	手机号	角色
董皓铭	155****0290	主讲教师

教师数据已与一网通数据互动，直接输入教师一网通绑定手机号即可添加。

添加教师

输入教师的手机号码 0/11

取消 添加

权限说明
添加教师团队成员，一起协同备课。加入的老师拥有课程内部分模块的权限

教师团队课程权限差异

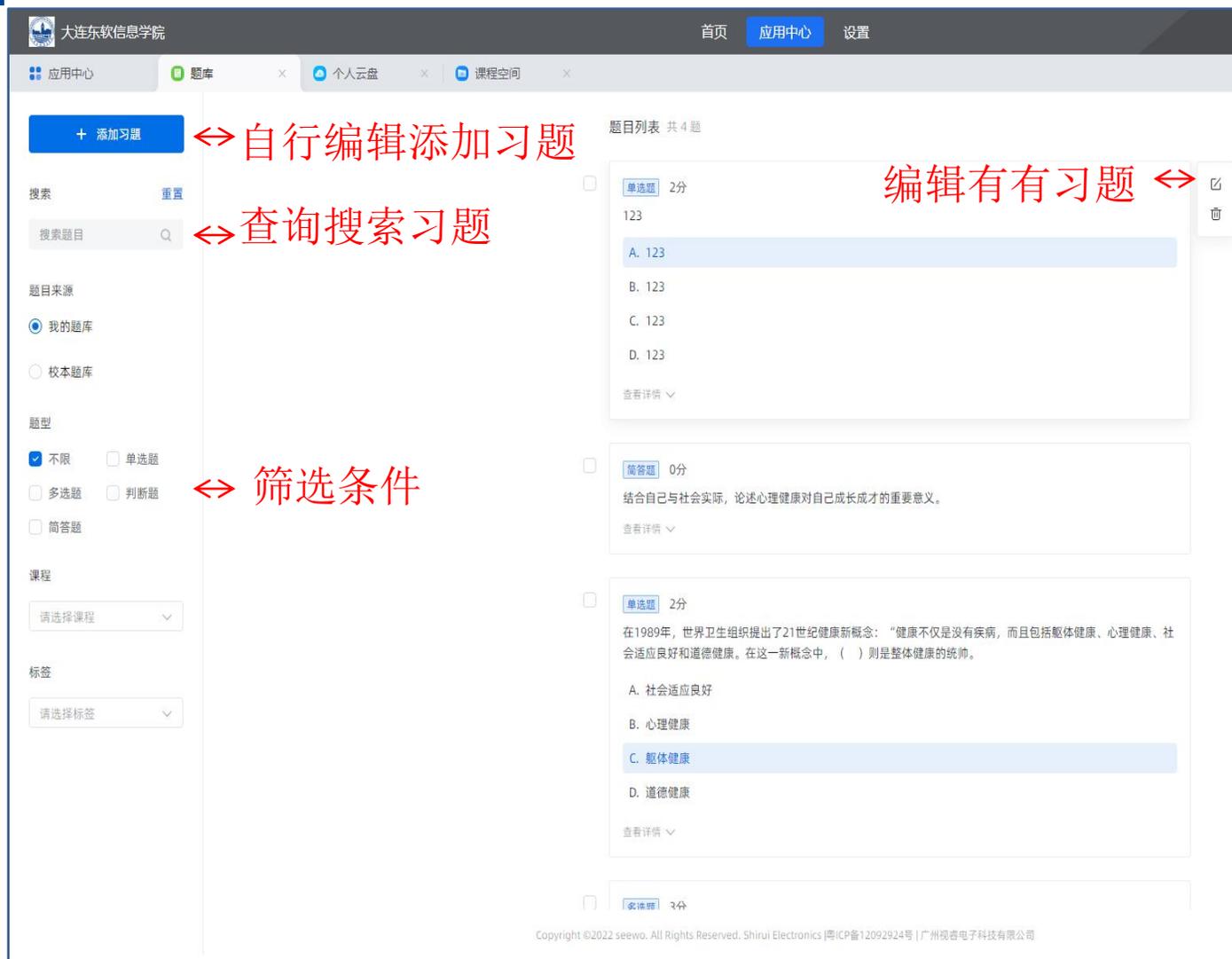
模块	不支持
课程信息	编辑课程基本信息、删除课程
学情数据	设置成绩权重
班级管理	解散非自己创建的班级
教师团队	添加、修改成员

如课程有多名教师共同完成教学（如理论+实验），可在此处添加多名教师信息。添加后的教师拥有上传、发布课件等权限，无更改课程基本信息权利。

Copyright ©2022 seewo. All Rights Reserved. Shirui Electronics | 粤ICP备12092924号 | 广州视睿电子科技有限公司

4.题库功能演示

[返回目录](#)



大连东软信息学院 首页 应用中心 设置

应用中心 题库 个人云盘 课程空间

+ 添加习题 ↔ 自行编辑添加习题

搜索 重置 ↔ 查询搜索习题

题目来源

- 我的题库
- 校本题库

题型

- 不限
- 单选题
- 多选题
- 判断题
- 简答题

课程

请选择课程

标签

请选择标签

题目列表 共 4 题

- 单选题** 2分
123
A. 123
B. 123
C. 123
D. 123
查看详情
- 简答题** 0分
结合自己与社会实际, 论述心理健康对自己成长成才的重要意义。
查看详情
- 单选题** 2分
在1989年, 世界卫生组织提出了21世纪健康新概念: “健康不仅是没有疾病, 而且包括躯体健康、心理健康、社会适应良好和道德健康。在这一新概念中, () 则是整体健康的统帅。
A. 社会适应良好
B. 心理健康
C. 躯体健康
D. 道德健康
查看详情
- 简答题** 3分

Copyright ©2022 seewo. All Rights Reserved. Shirui Electronics | 粤ICP备12092924号 | 广州视睿电子科技有限公司



单选题 分值 2 分

*题目 123

*选项

- A 123
- B 123
- C 123
- D 123

+ 添加选项

*答案 A B C D

解析 123

课程 如何使用品课教学平台

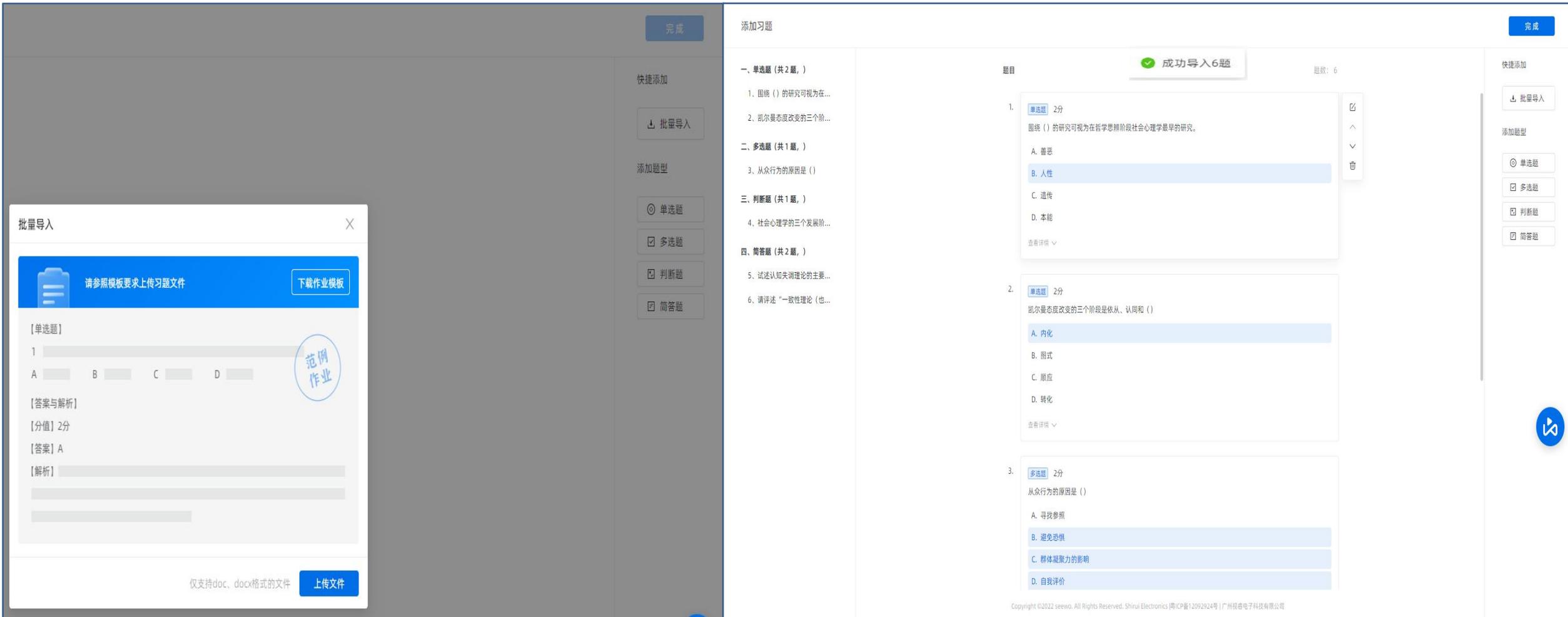
标签 选择或创建标签

可设置与课程绑定、方便直接调用

4.题库功能演示

[返回目录](#)

教师除自行添加试题，也可按照模板进行批量导入，模版导入后，可对每道题进行编辑。



The screenshot displays the 'Add Questions' (添加习题) interface. On the left, a 'Bulk Import' (批量导入) dialog box is open, showing a template for a multiple-choice question. The template includes fields for the question text, options (A, B, C, D), and the correct answer. A 'Download Template' (下载作业模板) button is visible. Below the template, it states 'Only support doc, docx format files' (仅支持doc、docx格式的文件) and an 'Upload File' (上传文件) button.

The main interface shows a list of questions categorized by type: Single Choice (单选题), Multiple Choice (多选题), Judgment (判断题), and Short Answer (简答题). A 'Success' (成功) notification indicates that 6 questions were imported. The 'Add Questions' (添加习题) sidebar on the right includes a 'Bulk Import' (批量导入) button and checkboxes for selecting question types: Single Choice (单选题), Multiple Choice (多选题), Judgment (判断题), and Short Answer (简答题).

Question 1 (Single Choice, 2 points):
The research on the Asch line test is viewed as...
A. Evil
B. Human Nature (Selected)
C. Inheritance
D. Instinct

Question 2 (Single Choice, 2 points):
The three stages of Asch's attitude change are dependence, conformity, and...
A. Internalization (Selected)
B. Diagram
C. Response
D. Transformation

Question 3 (Multiple Choice, 2 points):
The reason for the Asch effect is...
A. Search for reference
B. Avoidance of anxiety (Selected)
C. Influence of group cohesion
D. Self-evaluation

5.云盘功能演示

[返回目录](#)



云盘可以当做教师们的U盘使用，教师们不必再随身携带U盘。这里教师们可以放入自己需要的所有材料，不区分于课程



5.云盘功能演示

[返回目录](#)



The screenshot shows the '个人云盘' (Personal Cloud Drive) interface. On the left, there are navigation options: '我的资料' (My Files), '图片' (Images), '视频' (Videos), '音频' (Audio), and '文档' (Documents). The main area displays a list of files under '全部文件 > 云课件' (All Files > Cloud Courseware). Two files are listed:

名称	大小	修改时间
希沃智慧教室产品快速入门.pptx	4.43MB	2022-06-22 14:00
希沃-构建全连接的智能教学空间.pptx	6.06MB	

A modal window titled '将1个文件发送至...' (Send 1 file to...) is open, showing options to send the file to a '课程班' (Course Class) or '学生' (Student). Under '课程班', there is a search bar and several radio button options: '全选' (Select All), '默认班级' (Default Class), '如何使用品课教学平台' (How to use the product course teaching platform), '网络中心测试班级' (Network Center Test Class), '如何使用品课教学平台' (How to use the product course teaching platform), '默认班级测试' (Default Class Test), and '测试班级测试' (Test Class Test). A '发送(0)' (Send (0)) button is at the bottom.



The screenshot shows the '打开文件' (Open File) dialog. It displays the file list from the previous screenshot. The file '希沃-构建全连接的智能教学空间.pptx' is selected. To the right of the file name, there are '发送学生' (Send to Student) buttons. A vertical sidebar on the right contains various classroom interaction tools: '批注' (Annotate), '黑板' (Blackboard), '文件' (Files), '互动' (Interaction), '直播' (Live Broadcast), '更多' (More), and '下课' (End Class).

在平台端上传好材料后，在客户端打开文件，可以在课堂中随时查看。也可以在平台上直接发送给学生们。

6. 客户端功能

[返回目录](#)



大连东软信息学院
Dalian Neusoft University of Information

教师手机端扫码登录智慧黑板客户端后，桌面右侧出现工具栏

- 1.批注：可在桌面当前页面进行静止批注操作。
- 2.黑板：切换整体桌面至黑板
- 3.文件：可打开云盘内资料。
- 4.互动：各种功能结果数据，通过课堂报告、学情分析体现。
- 5.更多：教学相关功能。
- 6.上课：点击可以选择班级进行上课。



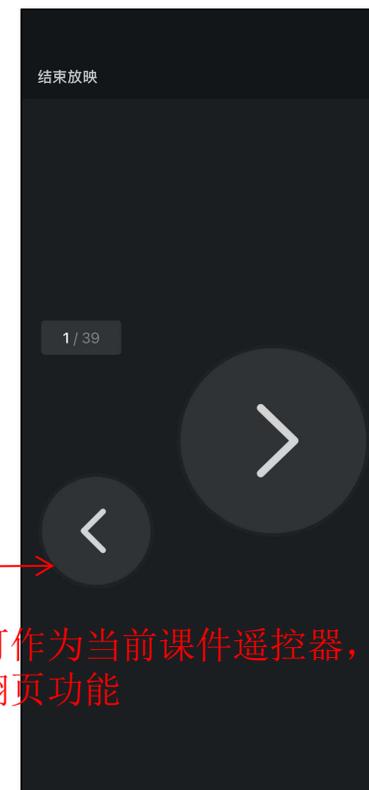
6.客户端其他功能

[返回目录](#)

当客户端发起上课状态后，桌面右上角会出现课堂码，点击进入出现课程二维码。学生们扫码或输入课堂码加入课堂（作为考勤依据）

课堂码：633627

上课状态时，教师们手机端app课程中，会出现移动授课、学生视角功能。





大连东软信息学院
Dalian Neusoft University of Information



Thanks!

Dalian Neusoft University of Information