

## 专业教育管理团队管理实施方案

为了更进一步地深化 TOPCARES-CDIO 教育教学改革,加强电子工程系各专业教育管理团队(以上简称“专业团队”)的规范管理,结合电子工程系实际,特制订本实施方案。

### 一、总体原则

牢固树立“学生中心地位”,以专业团队为基本单位,以受教育的主体——学生为纽带,系统开展师资队伍(含素质教师)建设、教育教学工作、专业与课程建设、学术科研与校企合作、学科竞赛及各类项目、学生日常教育管理与安全稳定、素质教育与创新创业教育、校园文化活动、班风与学风建设、生涯规划与就业指导、心理健康教育、党团工作等相关工作,真正实现专业教育与素质教育、专业教师与素质教师相融合,形成专业团队“育人”的整体合力。

### 二、实施原则

1、专业团队主任是专业团队一体化建设与具体实施第一责任人。要根据本《实施方案》,结合本专业团队的实际,凝心聚力、统筹规划、精心安排、明确职责、突出重点、有效落实。

2、各专业团队要全面实施理论课程体系与实践课程体系一体化、教/学/做一体化、专业能力与综合素质培养一体化、课内教学与课外实践活动一体化、校内教育与校企合作教育一体化、质量监控与课程设计/教学运行一体化等六位一体的人才培养模式,将课内、课外、校内、校外一体化设计,有效发挥专业教师的专业教育与引导优势、素质教师的指导与服务优势,实现对学生“知识、能力、素质”全面提升的一体化教育和指导。

3、注重团队规范化建设。在严格执行学校各项规章制度的基础上,各项工作要做到有计划、有组织、有效果、有考核、有总结、有记录(要留有相应的照片)、有归档(对相关材料要及时归档)。

4、注重实施过程中的整改与提高。对工作中存在的问题和不足,认真分析问题和不足的成因,要及时、有针对性地整改和提高;对一些较为重大或应急事项要及时与系相关主管领导沟通汇报,在系相关主管领导的指导下,积极而稳妥地完成各项工作。

### 三、团队管理工作要求

1、专业团队主任对整个专业团队建设与发展全面负责，既要抓好专业与课程建设、教育教学改革、师资队伍（含素质教师）建设、学术科研与校企合作等工作，同时，还要关注专业团队的学生日常教育管理、学风建设、素质教育与创新创业教育、生涯规划与就业指导、特殊学生群体教育管理工作。

2、各专业团队要建立本专业团队学风建设工作领导小组，组长由专业团队主任担任，成员由专业团队各副主任、骨干教师、学生骨干等组成。明确工作职责，按照专业团队一体化建设发展要求，形成年度（学期）工作计划、具体实施措施。

3、各专业团队的年度（学期）工作计划（专业团队主任负责），要充分体现专业教学管理工作与学生素质教育工作的一体化。各专业团队学生工作年度（学期）工作计划（专业团队主管学生工作的副主任负责），要充分体现学生课程学习与实践、学科竞赛、大创项目、SOVO项目、“挑战杯”项目、专业社团（学习兴趣小组）等方面工作的开展计划。

4、建立专业团队内部专业教师与素质教师、专业团队主任（或副主任）与专业团队主管学生工作的副主任有效沟通协商机制。团队主任每个月至少召开一次团队会议，就学生课堂课程学习与实践、班风与学风建设、学科竞赛、特殊学生群体教育与管理等问题，进行沟通通报，并做好会议记录。

5、专业团队的素质教师在每学期开学两周内，认真做好所负责班级学生课程学习情况分析（包括每个学生入学以来的学习成绩、不及格课程、学分绩点、素质教育学分等），并及时报送给专业团队主任和团队副主任。团队主任应针对学生课程学习中存在的问题，提出有针对性的具体措施，并有效地贯彻落实。

6、所在专业团队负责新生的素质教师要在新生报到后两周内，完成所负责班级新生高考《英语》、《数学》两门课程成绩分析，并及时提交给专业团队主任。

7、建立素质教师和班指导教师工作反馈月报制。所在专业团队的素质教师要及时、准确地掌握所负责班级学生各方面的实际情况，反馈给团队主任。班指导教师也要按月将本月完成的学生管理方面的各项工作反馈给团队主任和素质教师。

8、所在专业团队学生发展对象确定、入党、各项评优、奖助学金评定、系团委学生会主要干部的推荐与选拔等，要广泛征求和听取团队主任和专业教师的意见。

9、班指导教师要根据学生课程学习实际情况，有针对性地做好辅导、答疑等工作，要结合课程教学与实践，强化对学生专业学习、学习方法、生涯规划与就业、考研、遵守校规校纪等方面的指导，培养和引导学生养成良好的学习习惯、文明行为习惯和生活习惯。

10、负责毕业年级的素质教师，在毕业生离校前要及时做好毕业生就业情况分析（就业率、就业区域、主要就业行业、专业对口率、存在的主要问题等），并及时提交给专业团队主任。同时，要做好毕业生跟踪反馈工作。

#### 四、附则

本《实施方案》自下发之日起开始施行。

电子工程系

2014年9月18日